



## INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2023

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2024

El presente documento da cuenta del resultado académico obtenido durante el período 2023, en enseñanza de Educación Parvularia y Educación Básica, bajo la modalidad de educación especial. Nuestra institución:

Establecimiento	:	Colegio Especial Sagrada Familia
RBD	:	26527-6
REX	:	00004328
REC/OF	:	14/07/10
Entidad Sostenedora	:	Corporación Educacional Sagrada Familia
Teléfono Fijo	:	44 2939812
Teléfono Móvil	:	9 3917 56 26
Dirección	:	Sargento Aldea 1143
Comuna	:	Lampa
Provincia	:	Chacabuco
Región	:	Metropolitana
Sitio web	:	<a href="http://www.corporacionsagradafamilia.com">www.corporacionsagradafamilia.com</a>
Profesoras de Educación Diferencial	:	13

Especialistas en Discapacidad Intelectual – Déficit Múltiples  
Especialistas en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación  
Especialistas en Trastornos de Audición y Lenguaje  
Especialistas en Trastornos del Lenguaje e Inclusión Educativa

Asistentes de la Educación					
Profesora de Educación Física	:	01	Terapeuta Ocupacional	:	01
Psicóloga	:	01	Asistentes de la Educación de Párvulos	:	05
Fonoaudióloga	:	02			
Asistentes de Servicios	:	02	Asistente de Dirección / Secretaría	:	01

Análisis Gestión Académica 2023: EDUCACIÓN PARVULARIA (TL)

El siguiente análisis tiene como finalidad, exponer los resultados del nivel al término del año académico 2023. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

DOCENTE: LILIANA FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

CURSO: MEDIO MAYOR "A"

JORNADA: MAÑANA

El nivel medio mayor A, se presenta con una matrícula de 15 alumnos, 9 hombres Y 7 mujeres. De los cuales 3 alumnos no se presentaron a las evaluaciones. Los contenidos que se trabajan durante el año escolar 2023 están relacionados a cada ámbito y núcleo estipulado según las bases curriculares de educación parvularia y en concordancia con las unidades de trabajo determinadas en el establecimiento educacional.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	44%	6%	0%	0%	78%	En el área de formación personal y social obtiene un 78%% de logró en los contenidos propuestos. El núcleo identidad y autonomía obteniendo un 44% de logros durante el año siendo el núcleo que obtuvo el más bajo porcentaje de logros, principalmente el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, además de la identificación de las partes del cuerpo, reconocer rasgos de su identidad y mejorar las habilidades sociales con pares y adultos.
	- Convivencia y Ciudadanía	98%	2%	0%	0%		Además, se abordaron los siguientes contenidos, dando énfasis en la toma correcta del lápiz, mantener posición sedente al realizar las actividades, seguir instrucciones simples y realizar juegos simbólicos.
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	91%	9%	0%	0%		Sin embargo, el núcleo con mayor logro fue convivencia y ciudadanía obteniendo el 98% de los contenidos abordados. La participación en actividades lúdicas con pares y adultos estableciendo normas y el respeto hacia los demás.
							Dentro de los contenidos abordados en corporalidad y movimiento obtienen el 91 % de logros dando, énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de trasladar objetos de un lugar a otro, la utilización correcta del punzón para perforar imágenes, ejecutar movimientos libres al ritmo de la música.

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	70%	31%	0%	0%	76%	<p>En el área de comunicación integral obtiene el 70% de logros, al igualmente en el núcleo lenguaje verba un 81% de logros, se trabaja principalmente la comprensión de órdenes simples y de textos narrativos, respondiendo frente a preguntas explícitas. De igual forma s, Se da énfasis en la ejecución de trazos libres en diferentes direcciones y vocales poniendo énfasis en reconocer visualmente vocales e identificando su sonido inicial.</p> <p>En cuanto a lenguaje artístico de igual forma obtiene 81% de logros, se abordaron contenidos referidos a la manipulación y uso de variadas técnicas plásticas, además de la expresión artística a través de la música y sus diferentes ritmos musicales.</p>
	- Lenguajes Artísticos	81%	19%	0%	0%		
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	81%	15%	0%	0%	86%	<p>El área de interacción y comprensión del entorno obtiene 86% de logros. En el ámbito de exploración del entorno natural obtiene 81%, se abordaron contenidos referidos a reconocer miembros de la familia y los roles de cada grupo familiar, de igual forma, se trabaja el cuidado del medio ambiente y los beneficios que proporcionan los ambientes saludables y el cuidado del agua, Además, clasificar los desechos según el color del contenedor de reciclaje. Los contenidos como fenómenos y desastres naturales más relevantes según la geografía de los estudiantes. Además, identificar características de la luna, el sol, reconocer e identificar planetas del sistema solar, el planeta donde vivimos, el planeta más pequeño y el más grande, identificar en láminas la importancia del sol y la luna en los seres vivos.</p> <p>En cuanto al núcleo de comprensión del entorno sociocultural con un 94% de logro. Se da énfasis en las señaléticas de seguridad, normas de convivencia y personas – instituciones - relevantes en la vida diaria y su comunidad. Así como también la clasificación y reconocimiento de: instrumentos musicales, animales, medios de transportes, medios de comunicación y reconocer la bandera de Chile.</p> <p>Haciendo referencia a las habilidades matemáticas, obtiene un logro de 78%, se trabaja principalmente nociones espaciales referidas a distancia, ubicación y cantidad. Además de la clasificación y reconocimiento de figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo), colores primarios y secundarios, completar patrones simples. Clasificación por dos atributos (color</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	94%	11%	0%	0%		

	- Pensamiento Matemático	78%	22%	0%	0%		y Tamaño), identificar y transcribir los números hasta 5, asociándolos con sus respectivas cantidades.
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	50%	50%				Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2023 en aula común, se aborda discriminación y reconocimiento de vocales y onomatopeyas, sonido inicial y final (rimas), además de segmentación silábica de 1 y 2 sílabas, discriminación y reconocimiento de dífonos vocálicos crecientes y decrecientes. Por otra parte, categorización de diferentes elementos, descripción de objetos por uso, además de reconocimiento de adivinanzas simples, absurdos verbales y visuales, adjetivos y analogías opuestas. A su vez, se trabaja en el seguimiento de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples y reconocimiento e integración de adjetivos calificativos, adverbios tanto de cantidad como de lugar acordes a su edad. De la misma forma, reconocimiento de artículos definidos e indefinidos, singulares y plurales, e identificación de pronombres personales en primera y tercera persona singular. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, mantención del contacto ocular, inicio y mantención de tópicos conversacionales y realización de trazos rectos y curvos.
	- Aspecto Semántico	96%	4%				
	- Aspecto Morfosintáctico	92%	8%				
	- Aspecto Pragmático	33%	67%				

DOCENTE: LILIANA FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

CURSO: MEDIO MAYOR "B"

JORNADA: TARDE

El nivel medio mayor B se presenta con una matrícula de 15 alumnos 7 hombres y 8 mujeres de los cuales esta evaluación se realizó con 14 alumnos debido que una alumna no se presentó a las evaluaciones. Durante el año escolar los objetivos trabajados en relación a cada ámbito y núcleo estipulado según las bases curriculares de educación parvularia y en concordancia con las unidades de trabajo determinadas en el establecimiento educacional.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	97%	3%			96%	<p>En el área de formación personal y social obtiene un 96% de logro en los contenidos propuestos. El núcleo identidad y autonomía obteniendo un 97% de logros durante el año principalmente, el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, además de la identificación de las partes del cuerpo, reconocer rasgos de su identidad y mejorar las habilidades sociales con pares y adultos.</p> <p>Además, se abordaron los siguientes contenidos, dando énfasis en la toma correcta del lápiz, mantener posición sedente al realizar las actividades, seguir instrucciones simples y realizar juegos simbólicos.</p> <p>Sin embargo, el núcleo con mayor logro fue convivencia y ciudadanía obteniendo el 100% de los contenidos abordados. La participación en actividades lúdicas con pares y adultos estableciendo normas y el respeto hacia los demás.</p> <p>Dentro de los contenidos abordados en corporalidad y movimiento obtienen el 92 % de logros dando, énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de trasladar objetos de un lugar a otro, la utilización correcta del punzón para perforar imágenes, ejecutar movimientos libres al ritmo de la música.</p>
	- Convivencia y Ciudadanía	100%					
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	92%	8%				

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	81%	19%			81%	<p>En el área de comunicación integral obtiene el 81% de logros, al igualmente en el núcleo lenguaje verbal un 81% de logros, se trabaja principalmente la comprensión de órdenes simples y de textos narrativos, respondiendo frente a preguntas explícitas. De igual forma s, Se da énfasis en la ejecución de trazos libres en diferentes direcciones y vocales poniendo énfasis en reconocer visualmente vocales e identificando su sonido inicial.</p> <p>En cuanto a lenguaje artístico de igual forma obtiene 81% de logros, se abordaron contenidos referidos a la manipulación y uso de variadas técnicas plásticas, además de la expresión artística a través de la música y sus diferentes ritmos musical.</p>
	- Lenguajes Artísticos	81%	19%				
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	69%	31%			69%	<p>El área de interacción y comprensión del entorno obtiene 69% de logros. En el ámbito de exploración del entorno natural obtiene 69%, se abordaron contenidos referidos a reconocer miembros de la familia y los roles de cada grupo familiar, de igual forma, se trabaja el cuidado del medio ambiente y los beneficios que proporcionan los ambientes saludables y el cuidado del agua,</p> <p>Además, clasificar los desechos según el color del contenedor de reciclaje. Los contenidos como fenómenos y desastres naturales más relevantes según la geografía de los estudiantes. Además identificar características de la luna, el sol, reconocer e identificar planetas del sistema solar, el planeta donde vivimos, el planeta más pequeño y el más grande, identificar en láminas la importancia del sol y la luna en los seres vivos.</p> <p>En cuanto al núcleo de comprensión del entorno sociocultural con un 92% de logro. Se da énfasis en las señaléticas de seguridad, normas de convivencia y personas – instituciones - relevantes en la vida diaria y su comunidad. Así como también la clasificación y reconocimiento de: instrumentos musicales, animales, medios de transportes, medios de comunicación y reconocer la bandera de Chile</p> <p>Haciendo referencia a las habilidades matemáticas, obtiene un logro de 45% siendo este porcentaje el más bajo, se trabaja principalmente nociones espaciales referidas a distancia, ubicación y cantidad. Además de la clasificación y reconocimiento de figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo), colores primarios y secundarios, completar patrones simples. Clasificación por dos atributos (color y Tamaño), identificar y transcribir los números hasta 5, asociándolos con sus respectivas cantidades.</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	92%	8%				
	- Pensamiento Matemático	45%	55%				

PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	54%	46%			Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2023 en aula común, se aborda discriminación y reconocimiento de vocales y onomatopeyas, sonido inicial y final (rimas), además de segmentación silábica de 1 y 2 sílabas, discriminación y reconocimiento de dífonos vocálicos crecientes y decrecientes. Por otra parte, categorización de diferentes elementos, descripción de objetos por uso, además de reconocimiento de adivinanzas simples, absurdos verbales y visuales, adjetivos y analogías opuestas. A su vez, se trabaja en el seguimiento de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples y reconocimiento e integración de adjetivos calificativos, adverbios tanto de cantidad como de lugar acordes a su edad. De la misma forma, reconocimiento de artículos definidos e indefinidos, singulares y plurales, e identificación de pronombres personales en primera y tercera persona singular. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, mantención del contacto ocular, inicio y mantención de tópicos conversacionales y realización de trazos rectos y curvos.
	- Aspecto Semántico	92%	8%			
	- Aspecto Morfosintáctico	83%	17%			
	- Aspecto Pragmático	33%	67%			

DOCENTE: CAMILA HUENTECURA ARAUCO

CURSO: MMC

JORNADA: TARDE

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados anuales del año 2023. Se observa el estado de los aprendizajes anuales del nivel medio mayor C, establecidos por las bases curriculares de Educación Parvularia, considerando para esto, el ciclo y curso correspondiente.

El análisis se respalda frente a la observación directa en clases presenciales y prueba pedagógica de conocimientos. considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

El Nivel medio mayor “C” está conformado por 15 alumnos, de los cuales solo fueron evaluados 12 estudiantes.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	95%	5%	0%	0%	92%	En el ámbito de desarrollo personal y social durante el año se trabajó rutinas donde se potenciaron los núcleos de identidad y autonomía considerando habilidades tales como: reconocer las partes del cuerpo, realizar prácticas de higiene como: lavado de manos y cara, además el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, también, identificación de características personales. En convivencia y corporalidad y movimiento se trabajaron habilidades de rutinas mejorando las habilidades sociales con pares y adultos. Además, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de recortar con tijeras, resolver desafíos práctico simples y explorar objetos trasladando objetos de un lugar a otro, realizando equilibrio dinámico sobre una línea o cordel.
	- Convivencia y Ciudadanía	93%	7%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	89%	10%	1%	0%		

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	73%	26%	1%	0%	81%	<p>En el ámbito de comunicación integral se desarrollaron habilidades para potenciar sus procesos de comunicación, interactuando con distintos recursos gestuales y corporales, los aprendizajes con mayor énfasis fueron la comprensión de textos simples a través de preguntas explícitas, además graficaron trazos libres, trazos horizontales, verticales y curvos, identificaron las 5 vocales en sus distintas formas, además reconocieron sonidos iniciales vocálicos de una palabras como también transcribieron las vocales siguiendo líneas punteadas.</p> <p>En lenguaje artístico fueron desarrolladas las habilidades de expresión artística a través del modelado, dacto pintura y papel picado. Recortaron con tijeras.</p>
	- Lenguajes Artísticos	89%	11%	0%	0%		
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	74%	26%	0%	0%	84%	<p>En el ámbito de interacción y comprensión del entorno los aprendizajes que fueron consideradas encontramos los fenómenos naturales, además, la importancia del reciclaje, por otro lado, conocieron los planetas y nuestro sistema solar y la importancia para las personas, animales y plantas.</p> <p>Mientras que en comprensión del entorno verbalizan instituciones de nuestra comunidad y su función, reconocen señaléticas del tránsito en laminas, también reconocen personajes importantes de nuestra comunidad. Clasificaron instrumentos musicales, medios de comunicación y medios de transportes.</p> <p>En el núcleo de pensamiento matemático se desarrollaron nociones de ubicación tales como: arriba/abajo- dentro/fuera- encima/debajo además de distancia rápido/lento- cerca/lejos- largo corto, también los colores, figuras geométricas y patrones de colores. También identifican los números 1 al 5 y asocian con sus cantidades. Transcriben números 1 al 5 siguiendo líneas punteadas.</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	90%	10%	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	87%	51%	0%	0%		

PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	49%	9%	44%	0%	70%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2023 en aula común, se aborda discriminación y reconocimiento de vocales y onomatopeyas, sonido inicial y final (rimas), además de segmentación silábica de 1 y 2 sílabas, discriminación y reconocimiento de difonos vocálicos crecientes y decrecientes. Por otra parte, categorización de diferentes elementos, descripción de objetos por uso, además de reconocimiento de adivinanzas simples, absurdos verbales y visuales, adjetivos y analogías opuestas. A su vez, se trabaja en el seguimiento de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples y reconocimiento e integración de adjetivos calificativos, adverbios tanto de cantidad como de lugares acordes a su edad. De la misma forma, reconocimiento de artículos definidos e indefinidos, singulares y plurales, e identificación de pronombres personales en primera y tercera persona singular. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, mantención del contacto ocular, inicio y mantención de tópicos conversacionales y realización de trazos rectos y curvos.
	- Aspecto Semántico	94%	6%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	76%	24%	0%	0%		
	- Aspecto Pragmático	33%	67%	0%	0%		
	- Grafomotricidad	100%	0%	0%	0%		
TOTAL		80%	19%	3%		82%	

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del término del término del año 2023. Se observa el estado de los aprendizajes al término del año del nivel primer nivel de transición A, establecidos por las bases curriculares de Educación Parvularia, considerando para esto, el ciclo y curso correspondiente.

El análisis se respalda frente a la observación directa en clases presenciales y prueba pedagógica de conocimientos. considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza. El Nivel primer nivel de transición "A" está conformado por 14 alumnos, los que fueron evaluados 13 estudiantes.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	100%	0%	0%	0%	98%	En el ámbito de desarrollo personal y social durante el año se trabajaron habilidades para fortalecer confianza, seguridad en los niños y niñas, en el núcleo de identidad y autonomía interiorizaron el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, también, identificación de características personales, reconocer rasgos de su identidad, aceptar normas de convivencia en grupos. En convivencia, corporalidad y movimiento se trabajaron habilidades de rutinas y mejorando las habilidades sociales con pares y adultos. Además, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutaron habilidades de recortar con tijeras, trasportar objetos, realizar equilibrio dinámico.
	- Convivencia y Ciudadanía	100%	0%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	94%	6%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	68%	32%	0%	0%	84%	En el ámbito de comunicación integral se trabajó durante el año ambos lenguajes tanto verbal y artísticos, favoreciendo la comunicación de los niños y niñas, se interiorizan habilidades tales como: la comprensión de textos simples a través de preguntas explícitas, además asociar fonemas a grafemas, nombrar objetos con sonido vocálico, graficaron trazos libres, En lenguaje artístico fueron desarrolladas las habilidades de expresión artísticas a través del modelado, también respetar los márgenes durante pintaban y dibujo siguiendo instrucciones de la profesora. Identificaron distintos instrumentos musicales.
	- Lenguajes Artísticos	100%	0%	0%	0%		

INTERACCIÓN Y COMPENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	81%	19%	0%	0%	76%	<p>En el ámbito de interacción y comprensión del entorno se fortaleció habilidades de curiosidad del entorno, comprensión de los fenómenos y desarrollo del razonamiento lógico, los aprendizajes que fueron consideradas dentro del año encontramos los fenómenos naturales, además reconocer las etapas de crecimiento de las personas, animales y plantas, el reciclaje y los planetas.</p> <p>Mientras que en comprensión del entorno sociocultural verbalizaron instituciones de nuestra comunidad y su función, reconocen señaléticas del tránsito y su función también reconocen personajes importantes de nuestra comunidad, identifican y reconocen los pueblos originarios, además, nombran los medios de trasportes y su función.</p> <p>En el núcleo de pensamiento matemático se desarrollaron nociones espaciales, temporales y comparación tales como: arriba/abajo-dentro/fuera-encima/debajo-dia/noche-antes/después-siempre/aveces/nunca-lleno/vacio-alto/bajo además clasifican por tamaño, forma, color y serian por tamaño y longitud, identificaron números del 1 al 10, asociaron números y cantidad, contaron mecánicamente hasta el 10.</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	70%	30%	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	79%	20%	1%	0%		

PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	52%	42%	6%	0%	74%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2023 en aula común, se aborda discriminación además de reconocimiento de vocales y onomatopeyas, sonido inicial y final (rimas), además de segmentación silábica de 1 ,2 y 3 sílabas, discriminación y reconocimiento de dífonos consonánticos con L. Por otra parte, categorización de diferentes elementos, descripción de objetos por uso, además de reconocimiento de adivinanzas simples, absurdos verbales y visuales, adjetivos y analogías opuestas. A su vez, se trabaja en el seguimiento de instrucciones simples y complejas, estructuración de oraciones simples y reconocimiento e integración de adjetivos calificativos, adverbios tanto de cantidad como de lugares acordes a su edad. De la misma forma, reconocimiento de artículos definidos e indefinidos, singulares y plurales, e identificación de pronombres personales en primera y tercera persona singular. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, mantención del contacto ocular, inicio y mantención de tópicos conversacionales y realización de trazos rectos y curvos.
	- Aspecto Semántico	93%	7%	%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	79%	21%	%	0%		
	- Aspecto Pragmático	46%	54%	0%	0%		
	- Grafomotricidad	100%	0%	0%	0%		
TOTAL		82%	18%	1%		83%	

DOCENTE: ALEXIA FUENTES RIVAS

CURSO: PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN "B"

JORNADA: TARDE

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del primer semestre académico 2023. Los resultados se respaldan por medio de observación, las evaluaciones se realizaron mediante una prueba considerando los contenidos y objetivos para el curso y nivel de enseñanza

El 1° Nivel de Transición "B" está conformado por 15 alumnos los cuales fueron evaluados 13 bajo los objetivos de las bases curriculares de educación parvularia. No obstante, los 2 alumnos restantes, no participaron durante el periodo de evaluación, es por ello por lo que se encuentran bajo el criterio no observado.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	92%	7%	1%	0%	96%	<p>En el ámbito de formación personal y social se trabaja durante el año principalmente el manipular el lápiz en forma correcta, el reconocimiento de emociones, el seguir instrucciones simples. Se debe reforzar para el año 2024 el clasificar prendas de vestir de acuerdo con el clima y el reconocer rasgos de identidad.</p> <p>En el ámbito de convivencia y ciudadanía, se ejercita la autonomía, es así como también mejorar las habilidades sociales por medio de valores como el respeto, el aceptar opiniones de los demás y aceptar normas de convivencia en grupos</p> <p>Dentro de los contenidos abordados en el año escolar 2023 en corporalidad y movimiento se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de coordinación y equilibrio por medio de la música y también utilizando diversos implementos deportivos</p>
	- Convivencia y Ciudadanía	100%	0%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	95%	5%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	88%	3%	9%	0%	92%	<p>Dentro de esta área, en el núcleo Lenguaje verbal se trabaja el reconocimiento de vocales tanto como de forma visual como escrita en diferentes soportes, el transcribir su nombre de forma autónoma en letra imprenta y legible. Cabe destacar que el nombrar objetos con sonido inicial vocálico requiere un mayor refuerzo para el periodo escolar 2024.</p> <p>Dentro de los contenidos de lenguaje artístico se toma con un mayor énfasis la creatividad de los estudiantes por medio de las artes plásticas y el dibujo, incorporando diversas técnicas</p>
	- Lenguajes Artísticos	96%	4%	0%	0%		

INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	85%	9%	6%	0%	85%	<p>Dentro de esta área, en el núcleo exploración del entorno natural, se abordan contenidos relacionados a fenómenos naturales, el desarrollo y crecimiento de los seres vivos. Por otra parte, se trabaja lo relacionado al cuidado del medio ambiente tal como el reciclaje y también el sistema solar y sus planetas.</p> <p>En cuanto a el núcleo de comprensión del entorno sociocultural se trabaja durante el año escolar 2023, la familia, también las efemérides nuestra comunidad y país, el identificar la bandera chilena, pueblos originarios y medios de comunicación.</p> <p>En el núcleo pensamiento matemático se trabaja la posición de objetos, nociones y relaciones de tiempo, las figuras geométricas. Sin embargo, se tomó un mayor énfasis en el conteo, escritura y lectura de números de 0 a 10 así como también, el asociar números con cantidades hasta el 10.</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	84%	1%	15%	0%		
	- Pensamiento Matemático	86%	3%	11%	0%		
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	61%	39%	0%	0%	76%	<p>Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2023 en aula común, se abordan discriminación y reconocimiento de vocales y onomatopeyas, sonido inicial y final (rimas), además de segmentación silábica de 1 ,2 y 3 sílabas, discriminación y reconocimiento de dífonos consonánticos con L.</p> <p>Por otra parte, categorización de diferentes elementos, descripción de objetos por uso, además de reconocimiento de adivinanzas simples, absurdos verbales y visuales, adjetivos y analogías opuestas. A su vez, se trabaja en el seguimiento de instrucciones simples y complejas, estructuración de oraciones simples y reconocimiento e integración de adjetivos calificativos, adverbios tanto de cantidad como dé lugar acordes a su edad. De la misma forma, reconocimiento de artículos definidos e indefinidos, singulares y plurales, e identificación de pronombres personales en primera y tercera persona singular. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, mantención del contacto ocular, inicio y mantención de tópicos conversacionales y realización de trazos rectos y curvos.</p>
	- Aspecto Semántico	93%	7%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	79%	21%	0%	0%		
	- Aspecto pragmático	46%	54%	0%	0%		
	- Grafomotricidad	100%	0%	0%	0%		
TOTAL		85%	12%	3%	0%		

DOCENTE: Yovana Sepúlveda González

CURSO: 2° Nivel de Transición "A"

JORNADA: Mañana

El 2° Nivel de Transición "A" está conformado por 15 alumnos, de los cuales 1 alumno se encuentra con adecuación curricular en el Ámbito Comunicación Integral y en el núcleo Pensamiento Matemático. Dentro de estos, 12 alumnos fueron evaluados bajo los objetivos de aprendizajes correspondientes a los ámbitos y núcleos que estipulan las bases curriculares de educación parvularia y 2 sin evaluación por inasistencia en el periodo evaluativo. El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del año académico 2023. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	100%	0%	0%	0%	93%	En el Ámbito Desarrollo Personal y Social durante el presente año académico los objetivos planteados y trabajados, dentro de estos fueron, el reconocer y asociar emociones en si mismo y en situaciones cotidianas, el reconocer rasgos de su identidad e identificar alimentos saludables y no saludables. En cuanto al núcleo de convivencia se trabaja el participar de diversas actividades y juegos colectivos respetando normas y reglas establecidas. De igual forma, se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de desplazamiento, coordinación y autocuidado.
	- Convivencia y Ciudadanía	100%	0%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	80%	20%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	79%	21%	0%	0%	90%	En el Área de Comunicación integral, dentro de los objetivos trabajados se encuentra el comprender el contenido de diversos textos literarios y no literarios, además del conteo de sílabas de una palabra. Se da énfasis en asociar fonema a grafema e identificar aliteraciones vocálicas y consonánticas, así como también a lecto escritura de las vocales y consonantes (M/S/P/L/T/D) y el expresarse en diferentes manifestaciones artísticas.
	- Lenguajes Artísticos	100%	0%	0%	0%		

INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	82%	18%	0%	0%	77%	En el Ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno, los objetivos abordados para el presente año académico se relacionaron con reconocer el desarrollo de las personas y fenómenos naturales, además de identificar los planetas del sistema solar, al igual que describir personajes y hechos relevantes de nuestro país y comunidad, así como también el identificar y reconocer medios de transporte e instrumentos musicales. Se abordan contenidos relacionados a establecer relaciones de orientación tempororo - espacial e identificar figuras y cuerpos geométricos, a su vez se da énfasis en lectura y escritura de los números en el ámbito del 0 al 20 y el resolver problemas simples de adición y sustracción.
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	79%	21%	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	70%	30%	0%	0%		
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	68%	32%	0%	0%	84%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año académico en aula común, se aborda onomatopeyas, segmentación silábica, reconocer vocales, sonido inicial, final y medial vocálico, reconocer fonemas dentales: d, s, t, fonema alveolar: l, rimas y manipulación silábica. Por otra parte, categorías semánticas, adivinanzas, analogías visuales y verbales. También se consideró, estructuración de oraciones, artículos definidos e indefinidos, conceptos temporales, pronombres personales, pronombres de mostrativos, adjetivos, adverbios de lugar y cantidad. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, contacto ocular.
	- Aspecto Semántico	94%	6%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	83%	17%	0%	0%		
	- Aspecto Pragmático	92%	8%	0%	0%		
TOTAL		86%	14%	%	0%	86%	

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
COMUNICACIÓN INTEGRAL	60%	40%	0%	0%	60%	En el Área de Comunicación integral, dentro de los objetivos planteados y trabajados fueron el comprender el contenido de diversos textos literarios y no literarios, dando énfasis en la comprensión lectora, así como también el asociar fonema - grafema vocálico y consonánticos e identificar aliteraciones vocálicas y consonánticas, de la misma forma se da énfasis a la lecto - escritura de las vocales y consonantes (M/P/L) y el expresarse en diferentes manifestaciones artísticas.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	40%	53%	7%	0%	40%	En cuanto a los contenidos planteados parara el presente año académico se da énfasis en establecer relaciones de orientación temporo – espacial en situaciones cotidianas e identificar figuras geométricas, además de identificar visualmente los números del 0 al 10, así como también contar, leer y graficar los números en el ámbito del 0 al 10.

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO

62%	36%	2%	0%
-----	-----	----	----

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Yovana Sepúlveda González

CURSO: 2° Nivel de Transición "B"

JORNADA: Tarde

El 2° Nivel de Transición "B" está conformado por 15 alumnos, los que fueron evaluados en su totalidad, bajo los objetivos de aprendizajes correspondientes a los ámbitos y núcleos que estipulan las bases curriculares de educación parvularia. El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del año académico 2023. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	97%	3%	0%	0%	99%	En el Ámbito Desarrollo Personal y Social durante el presente año académico los objetivos planteados y trabajados, dentro de estos fueron, el reconocer y asociar emociones en si mismo y en situaciones cotidianas, el reconocer rasgos de su identidad e identificar alimentos saludables y no saludables. En cuanto al núcleo de convivencia se trabaja el participar de diversas actividades y juegos colectivos respetando normas y reglas establecidas. De igual forma, se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de desplazamiento, coordinación y autocuidado.
	- Convivencia y Ciudadanía	100%	0%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	99%	1%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	64%	34%	2%	0%	82%	En el Área de Comunicación integral, dentro de los objetivos trabajados se encuentra el comprender el contenido de diversos textos literarios y no literarios, además del conteo de sílabas de una palabra. Se da énfasis en asociar fonema a grafema e identificar aliteraciones vocálicas y consonánticas, así como también a lecto escritura de las vocales y consonantes (M/S/P/L/T/D) y el expresarse en diferentes manifestaciones artísticas.
	- Lenguajes Artísticos	100%	0%	0%	0%		

INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	79%	21%	0%	0%	69%	<p>En el Ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno, los objetivos abordados para el presente año académico se relacionaron con reconocer el desarrollo de las personas y fenómenos naturales, además de identificar los planetas del sistema solar, al igual que describir personajes y hechos relevantes de nuestro país y comunidad, así como también el identificar y reconocer medios de transporte e instrumentos musicales.</p> <p>Se abordan contenidos relacionados a establecer relaciones de orientación temporo - espacial e identificar figuras y cuerpos geométricos, a su vez se da énfasis en lectura y escritura de los números en el ámbito del 0 al 20 y el resolver problemas simples de adición y sustracción.</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	70%	30%	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	57%	39%	4%	0%		
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	75%	25%	0%	0%	90%	<p>Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año académico en aula común, se aborda onomatopeyas, segmentación silábica, reconocer vocales, sonido inicial, final y medial vocálico, reconocer fonemas dentales: d, s, t, fonema alveolar: l, rimas y manipulación silábica. Por otra parte, categorías semánticas, adivinanzas, analogías visuales y verbales. También se consideró, estructuración de oraciones, artículos definidos e indefinidos, conceptos temporales, pronombres personales, pronombres de mostrativos, adjetivos, adverbios de lugar y cantidad. Por último, se trabaja respeto de turnos en el habla, contacto ocular.</p>
	- Aspecto Semántico	98%	2%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	85%	15%	0%	0%		
	- Aspecto Pragmático	100%	0%	0%	0%		
TOTAL		90%	10%	0%	0%	85%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
85%	14%	1%	0%

DOCENTE: ALEJANDRA MARIETTE PICA ARAOS

CURSO: NT1 B

JORNADA: TARDE

En el presente análisis, se evidencian los resultados del curso combinado Prekínder B, al término de finalización del año 2023. Clarificando los porcentajes de logros en cada ámbito y núcleo estipulado por las bases curriculares de educación parvularia.

El curso presenta con una matrícula de 15 estudiantes con edades entre 4 y 5 años, de ellos 13 quienes trabajan con objetivos de las bases curriculares correspondientes al nivel, y 2 de ellos con adecuaciones curriculares según sus habilidades.

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS GRUPO CURSO.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	92%	8%	0%	0%	90%	En el ámbito de formación personal y social se trabaja durante el semestre principalmente el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, además de la identificación de características personales. Se ejercita la autonomía, estableciendo rutinas y mejorando las habilidades sociales con pares y adultos. Dentro de los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de desplazamiento, coordinación ojo – mano y manipulación de balón.
	- Convivencia y Ciudadanía	87%	13%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	84%	16%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	85%	15%	%	0%	81%	En el ámbito de comunicación integral se trabaja reconocer elementos con sonidos inicial vocálico, escuchan o visualizan cuento a través de pictogramas, marcar trazos libres, trazos rectos y mixtos además armar palabras con material concreto (fichas de letras), expresar a través de gestos. Cabe mencionar que los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de actividades de motricidad fina la exploración de diversas experiencias personales favorecer el juego simbólico y favorecer habilidades
	- Lenguajes Artísticos	76%	24%	0%	0%		

							motrices gruesas
INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	98%	2%	0%	0%	95%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno, se trabaja el cuidado del medio ambiente, identificar los animales, y la exploración de diversas texturas, plantas, reconocer los miembros de la familia, clasificar por color, forma y tamaño, además continuar patrones de dos y tres elementos. Reconocer las nociones espaciales y los números hasta 15. Es importante mencionar identificar laminas de la convivencia escolar, clasificar los alimentos saludables y no saludables, oficios y profesiones, medios de comunicación
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	93 %	7 %	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	94%	6%	%	0%		
APOYO FONOAUDIOLÓGICO	- Aspecto Fonológico - Aspecto Semántico - Aspecto Morfosintáctico - Habilidades Prelingüísticas - Habilidades Prearticulatorias	50%	50%	0%	0%	50%	Durante el semestre se trabaja principalmente en el reconocimiento, indicación/verbalización de categorías primarias y secundarias junto con habilidades pragmáticas no verbales y seguimiento de instrucciones.
APOYO MULTIDISCIPLINARIO	Terapeuta ocupacional Fonoaudióloga Psicóloga Educadora Diferencial	96%	4%	0%	0%	96%	Los contenidos trabajos por el equipo multidisciplinario es seguir instrucciones, reconocer los animales del mar, explorar diversas texturas e identificar las emociones, medios de transporte, miembros de la familia, medios de comunicación y manipulación de instrumentos musicales.
TOTAL		85%	15%	0%	0%	82%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
COMUNICACIÓN INTEGRAL	80%	20%	0%	0%	80%	En el ámbito de comunicación integral se trabaja en escuchan o visualizan los cuentos con pictogramas, marcar trazos libres.  Dentro de los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de actividades de motricidad fina junto con realizar coordinación ojo- mano en diferentes planos y la manipulación de diversos elementos escolares
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	79%	21%	0%	0%	79%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno, se trabaja en la manipulación de los animales del mar, explorar diversas texturas, además reconocer nociones espaciales y clasificación de colores. Cabe mencionar la degustación de diversos sabores
TOTAL	80%	20%	0%	0%	80%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
83%	17%	0%	0%

## ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: ALEJANDRA MARIETTE PICA ARAOS

CURSO: curso combinado NT1 A - NT2 A

JORNADA: MAÑANA

En el presente análisis, se evidencian los resultados del curso combinado Prekínder A y Kínder A, al término de finalización del año 2023. Clarificando los porcentajes de logros en cada ámbito y núcleo estipulado por las bases curriculares de educación parvularia.

El curso presenta con una matrícula de 14 estudiantes con edades entre 5 y 6 años, de ellos 12 quienes trabajan con objetivos de las bases curriculares correspondientes al nivel, y 2 de ellos con adecuaciones curriculares según sus habilidades.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	85%	15%	0%	0%	80%	En el ámbito de formación personal y social se trabaja durante el semestre principalmente el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, además de la identificación de características personales. Se ejercita la autonomía, estableciendo rutinas y mejorando las habilidades sociales con pares y adultos. Dentro de los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de desplazamiento, coordinación ojo – mano y manipulación de balón.
	- Convivencia y Ciudadanía	78%	22%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	76%	22%	2%	0%		

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	86%	14%	0%	0%	76%	En el ámbito de comunicación integral se trabaja reconocer elementos con sonidos inicial vocálico, escuchan o visualizan cuento a través de pictogramas, marcar trazos libres, trazos rectos y mixtos además armar palabras con material concreto (fichas de letras), expresar a través de gestos. Cabe mencionar que los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de actividades de motricidad fina junto con realizar coordinación ojo-mano en diferentes planos y la manipulación de diversos elementos escolares.
	- Lenguajes Artísticos	65%	35%	0%	0%		
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	100%	0%	0%	0%	92%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno, se trabaja el cuidado del medio ambiente, identificar los animales, plantas, reconocer los miembros de la familia, clasificar por color, forma y tamaño, además continuar patrones de dos y tres elementos. Reconocer las nociones espaciales y los números hasta 15. Es importante mencionar identificar laminas de la convivencia escolar, clasificar los alimentos saludables y no saludables, oficios y profesiones, medios de comunicación
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	84%	16%	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	93%	7%	0%	0%		
APOYO FONOAUDIOLÓGICO	- Aspecto Fonológico - Aspecto Semántico - Aspecto Morfosintáctico - Habilidades Prelingüísticas - Habilidades Prearticulatorias	61%	39%	0%	0%	61%	Durante el semestre se trabaja principalmente en el reconocimiento, indicación/verbalización de categorías primarias y secundarias junto con habilidades pragmáticas no verbales y seguimiento de instrucciones.
APOYO MULTIDISCIPLINARIO	Terapeuta ocupacional Fonoaudióloga Psicóloga Educadora Diferencial	98%	2%	0%	0%	98%	Los contenidos trabajos por el equipo multidisciplinario es seguir instrucciones, reconocer los animales del mar, explorar diversas texturas e identificar las emociones, medios de transporte, miembros de la familia, medios de comunicación y manipulación de instrumentos musicales.
TOTAL		83%	17%	0%	0%	81%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
COMUNICACIÓN INTEGRAL	61%	39%	0%	0%	61%	En el ámbito de comunicación integral se trabaja en escuchan o visualizan los cuentos con pictogramas, marcar trazos libres.  Dentro de los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de actividades de motricidad fina junto con realizar coordinación ojo- mano en diferentes planos y la manipulación de diversos elementos escolares
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	69%	31%	0%	0%	69%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno, se trabaja en la manipulación de los animales del mar, explorar diversas texturas, además reconocer nociones espaciales y clasificación de colores. Cabe mencionar la degustación de diversos sabores
TOTAL	65%	35%	0%	0%	65%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
74%	26%	0%	0%



PERIODO ACADÉMICO 2023: NIVELES BÁSICOS

DOCENTE: María José Ortega Arenas

CURSO: 1° y 2°

JORNADA: Tarde

El nivel 1° y 2° continúa con la misma conformación de estudiantes que el primer semestre, quince estudiantes divididos en dos grupos de trabajo, el grupo curso trabajando bajo las bases curriculares de 2° básico y el segundo grupo compuesto por tres estudiantes que realizan labores con adecuaciones curriculares significativas con objetivos personales.

En modo general es importante mencionar que mantienen contacto y vínculo afectivo tanto entre ellos como con las profesionales que trabajan en la sala de clases, si bien requieren de constantes instigaciones tanto verbales como físicas, logran ejecutar las labores encomendadas por las docentes.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL, DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	75%	25%	0%	0%	75%	Entre los contenidos trabajados durante el primer semestre para la asignatura de Lenguaje y Comunicación, se pueden mencionar: El reconocimiento y uso contextual de mayúsculas, la creación de historias con imágenes y la identificación de estructura de un poema.
MATEMÁTICAS	75%	25%	0%	0%	75%	En matemáticas los estudiantes trabajaron contenidos relacionados con resolución de operatoria con adiciones y sustracciones, composición y descomposición de decenas con apoyo pictórico y asociación de números con sus respectivas cantidades.

CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	Las unidades trabajadas en la asignatura fueron: Conocer a través de imágenes y/o videos del ciclo del agua y su importancia, como también las características del agua en los estados sólidos, líquidos y gaseosos. Describir los cambios del tiempo atmosférico, como las estaciones del año. Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	75%	25%	0%	0%	75%	En la asignatura de Historia y geografía se incluyeron actividades con contenidos relacionados con la inmigración sus características y tipos, el reconocimiento y la asociación de lugares cercanos a Lampa que son de utilidad pública.
MÚSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se evidenciaron objetivos trabajados en relación con el canto y la interpretación al unísono, conceptos como volumen y timbre, así como también continuaron trabajando su capacidad de elección de música de acuerdo con su agrado.
TECNOLOGÍA	92%	8%	0%	0%	92%	En la asignatura de tecnología durante el semestre trabajaron con un proyecto que tenía relación con el reciclaje y la creación de artículos que tuvieran alguna utilidad en su vida o la sala de clases.
ARTES VISUALES	92%	8%	0%	0%	92%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina, la manipulación de herramientas escolares como lápices y tijeras. se trabaja en potenciar las relaciones interpersonales con sus pares, promover el respeto de turnos, el trabajo en equipo y la cooperación. Por otro lado, se potencia la independencia de los y las estudiantes respecto a sus actividades de la vida diaria como, por ejemplo, se enseña y/o refuerza el amarrarse los cordones. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas.

ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	0%	<p>Durante el año académico en 1° y 2° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar,</p> <p>reconocimiento de sus grupos de pertenencia, casa/escuela y conductas protectoras en relación a la</p> <p>alimentación saludable, reconocimiento de emociones, juegos típicos, multiculturalidad y familia.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	<p>Las unidades trabajadas en la asignatura durante el segundo semestre fueron: Desarrollo de habilidades</p> <p>motrices para saltar, botear el balón simultáneo a la marcha, la mantención del equilibrio y las suspensiones, giros y volteos.</p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir</p> <p>instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>
PORCENTAJE FINAL	90%	10%	0%	0%	90%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ASIGNATURAS	100%	0%	0%	0%	100%	De acuerdo con el trabajo realizado durante el segundo semestre con los estudiantes que se ubican bajo la categoría de adecuaciones curriculares, es posible mencionar que continúan con sus pautas del semestre anterior (que incluían habilidades de la vida diaria), sin embargo, se incluyeron labores como: la mantención del respeto y silencio durante las clases, el uso consciente de los cuadernos y útiles escolares, así como también la autonomía y resolución en forma individual de los conflictos.  Ciencias, los alumnos con adecuación curricular se trabajó principalmente, con imágenes, videos y material concreto, con las unidades trabajadas durante el año.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En educación física y para los alumnos con adecuación, con respecto a los contenidos tratados en la asignatura fueron los siguientes: lanzar un balón, atrapar, Manipular objetos de su interés, realizar actividades de habilidades motrices guiados identificar en imágenes las respuestas corporales. Ejecutan combinaciones básicas de habilidades motrices. Utilizan el gesto y el movimiento como medio de expresión. Exploran diferentes sensaciones por medio del movimiento
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2023, en el curso 1° y 2° se trabajaron los mismos contenidos disminuyendo la complejidad, entregando apoyo individualizado e incorporando material concreto.
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina, la manipulación de herramientas escolares como lápices y tijeras. Se trabaja en seguir instrucciones y aumentar los tiempos de trabajo en silla. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas.
TOTAL	100%	0%	0%	0%	100%	

--	--	--	--	--	--	--

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
95%	5%	0%	0%

DOCENTE: María José Ortega Arenas

CURSO: 2° y 3°

JORNADA: Mañana

El curso combinado 2° y 3° básico "B" a diferencia del primer semestre está conformado por trece estudiantes divididos en dos grupos de trabajo, el grupo curso trabajando bajo las bases curriculares de 2° básico y el segundo grupo que realiza labores referentes a actividades de la vida diaria y objetivos personales adecuados de manera significativa. En ambos casos los estudiantes asisten de manera regular y manifestando actitud de agrado al establecimiento.

Mantienen contacto y vínculo afectivo tanto entre ellos como con las profesionales que trabajan en la sala de clases, si bien requieren de constantes instigaciones tanto verbales como físicas, logran ejecutar las labores encomendadas por las docentes.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL, DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	80%	20%	0%	%	80%	Entre los contenidos trabajados durante el primer semestre para la asignatura de Lenguaje y Comunicación, se pueden mencionar: El reconocimiento y uso contextual de mayúsculas, la creación de historias con imágenes y la identificación de estructura de un poema.
MATEMÁTICAS	90%	10%	0%	0%	90%	En matemáticas los estudiantes trabajaron contenidos relacionados con resolución de operatoria con adiciones y sustracciones, composición y descomposición de decenas con apoyo pictórico y asociación de números con sus respectivas cantidades.

CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	Las unidades trabajadas en la asignatura fueron: Conocer a través de imágenes y/o videos del ciclo del agua y su importancia, como también las Características del agua en los estados sólidos, líquidos y gaseosos. Describir los cambios del tiempo atmosférico, como las estaciones del año. Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	50%	50%	0%	0%	50%	En la asignatura de Historia y geografía se incluyeron actividades con contenidos relacionados con la inmigración sus características y tipos, el reconocimiento y la asociación de lugares cercanos a Lampa que son de utilidad pública.
MÚSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se evidenciaron objetivos trabajados en relación con el canto y la interpretación al unísono, conceptos como volumen y timbre, así como también continuaron trabajando su capacidad de elección de música de acuerdo con su agrado.
TECNOLOGÍA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de tecnología durante el semestre trabajaron con un proyecto que tenía relación con el reciclaje y la creación de artículos que tuvieran alguna utilidad en su vida o la sala de clases.
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina, la manipulación de herramientas escolares como lápices y tijeras. se trabaja en potenciar las relaciones interpersonales con sus pares, promover el respeto de turnos, el trabajo en equipo y la cooperación. Por otro lado, se potencia la independencia de los y las estudiantes respecto a sus actividades de la vida diaria como, por ejemplo, se enseña y/o refuerza el amarrarse los cordones. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas.
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico, en el curso 2° y 3° Básico, se trabajó convivencia escolar, reconocimiento de sus grupos de pertenencia casa/escuela y conductas protectoras en relación a la alimentación saludable,  reconocimiento de emociones, juegos típicos y multiculturalidad en Chile y familia.

EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	<p>Las unidades trabajadas en la asignatura durante el segundo semestre fueron: Desarrollo de habilidades motrices para saltar, botear el balón simultáneo a la</p> <p>marcha, la mantención del equilibrio y las suspensiones, giros y volteos.</p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión;</p> <p>mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>
PORCENTAJE FINAL	91%	9%	0%	0%	91%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI (3)

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ASIGNATURAS	73%	27%	0%	0%	73%	De acuerdo con el trabajo realizado durante el segundo semestre con los estudiantes que se ubican bajo la categoría de adecuaciones curriculares, es posible mencionar que continúan con sus pautas del semestre anterior (que incluían habilidades de la vida diaria), sin embargo, se incluyeron labores como: la mantención del respeto y silencio durante las clases, el uso consciente de los cuadernos y útiles escolares, así como también la autonomía y resolución en forma individual de los conflictos.  Con los alumnos que trabajan con adecuación curricular se trabajó principalmente, con imágenes, videos y material concreto, con las unidades trabajadas durante el año.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En educación física y para los alumnos con adecuación, con respecto a los contenidos tratados en la asignatura fueron los siguientes: lanzar, atrapar, Manipular objetos de su interés, realizar actividades de habilidades motrices guiados identificar en imágenes las respuestas corporales. Lanzar un balón, ejecutan combinaciones básicas.
ARTES VISUALES	67%	33%	0%	0%	%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina, la manipulación de herramientas escolares como lápices y tijeras. Se trabaja en seguir instrucciones y aumentar los tiempos de trabajo en silla. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas.
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2023, en el curso 2° y 3° se trabajaron los mismos contenidos disminuyendo la complejidad, entregando apoyo individualizado e incorporando material concreto.

TOTAL	85%	15%	0%	0%	85%	
-------	-----	-----	----	----	-----	--

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
88%	12%	0%	0%

### ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Ivonne Fierro Reyes

CURSO: 3° A – 4° A

JORNADA: Tarde

Es un curso con una totalidad de 15 estudiantes matriculados, en el cual se evidencia una gran diversidad tanto en ritmo como en estilos de aprendizajes. Demuestran ser un curso muy empático y muy respetuosos entre sí.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	90%	10%	0%	0%	90%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos en la asignatura de lenguaje y comunicación: textos no literarios (carta, receta, instructivo), comprensión lectora, refuerzo de lectura personalizada, y expresión oral.
MATEMÁTICAS	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de matemática se trabajaron los siguientes contenidos: reconocimiento de números del 1 al 50, ubicación de números en la recta numérica, comparación de números, conteo y asociación de número a cantidad, ejercicios de adición, ejercicios de sustracción, construcción de figuras en 3D, cuerpos geométricos, cálculo de perímetro de figuras geométricas.

CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de ciencias naturales se abordó: Alimentación saludable, las plantas y frutos autóctonos y el sistema solar, comprender la importancia de usar adecuadamente los recursos orgánicos y no orgánicos, cómo también ver algunas características de la luz, como luz artificial y natural. En el sistema solar, se abarcaron los nombres y reconocimiento de los planetas; el sol, la luna y sus características.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de historia y geografía se abordaron los siguientes contenidos: Los continentes, Zonas climáticas de Chile y los deberes y responsabilidades que tienen los niños tanto en el colegio como en vida diaria, La cultura de los antiguos griegos, comparación de distintas culturas, Instituciones públicas y la participación responsable y activa en el hogar y escuela.
MÚSICA	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos: cualidades del sonido, elementos del lenguaje musical, canto y percusión.
TECNOLOGÍA	100%	0%	0%	0%	100%	En el año escolar en curso, se trabajó lo siguiente: Elaboración de canasto de pascua de resurrección, elaboración de marco de fotos y corazón con dulces, elaboración regalo día de la figura paterna, elaboración tambor venezolano, de tela de araña y árbol navideño.
ARTES VISUALES	93%	7%	0%	0%	93%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina, la manipulación de herramientas escolares como lápices y tijeras. se trabaja en potenciar las relaciones interpersonales con sus pares, promover el respeto de turnos, el trabajo en equipo y la cooperación. Por otro lado, se potencia la independencia de los y las estudiantes respecto a sus actividades de la vida diaria como, por ejemplo, se enseña y/o refuerza el amarrarse los cordones. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura durante el segundo semestre se trataron los contenidos de: Práctica de juegos pre deportivos y actividades rítmicas y lúdicas. Dar regularidad a la actividad física de los alumnos con guía del docente. Además de Incorporar la responsabilidad y la honestidad como valores fundamentales en la práctica deportiva. Ejecución de la actividad física en un entorno natural.
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico en el curso 3° y 4° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar, reconocimiento de sus grupos de

						pertenencia escuela/barrio, la ubicación de servicios en el barrio, conductas protectoras en relación a la alimentación saludable, clasificación de alimentos, reconocimiento de emociones, juegos típicos, multiculturalidad y reconocimientos de intereses en personales.
PORCENTAJE FINAL	98%	2%	0%	0%	98%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ORIENTACIÓN	0%	100%	0%	0%	0%	Durante el año académico 2023, en el curso 3° y 4° se trabajaron los mismos contenidos disminuyendo la complejidad, entregando apoyo individualizado e incorporando material concreto.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En educación física y para los alumnos con adecuación, con respecto a los contenidos tratados en la asignatura fueron los siguientes: Indicar alimentos que aportan energía, ver en una imagen y conocer el sudor al hacer ejercicio, Lanzar y recibir con apoyo. Realiza diferentes movimientos.
MATEMÁTICAS	80%	20%	0%	0%	80%	En la asignatura de matemáticas se trabajaron los siguientes contenidos: conceptos pre numéricos, identificación de numerales.
LENGUAJE	80%	20%	0%	0%	80%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos: Escritura e identificación de nombre, comprensión lectora, seguimiento de instrucciones, refuerzo de lectura.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	80%	20%	0%	0%	80%	En la asignatura de historia y geografía se abordaron los siguientes contenidos: Los continentes, Zonas climáticas de Chile y los deberes y responsabilidades que tienen los niños tanto en el colegio como en vida diaria, La cultura de los antiguos Griegos, comparación de distintas culturas, Instituciones públicas y la participación responsable y activa en el hogar y escuela.

CIENCIAS NATURALES	57%	43%	0%	0%	100%	Con los alumnos que trabajan con adecuación curricular se trabajó principalmente, con imágenes, videos y material concreto, en las unidades trabajadas durante el año.
TOTAL	66%	34%	0%	0%	66%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
82%	18%	0%	0%

## ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Rocío Dalí Gómez Jara

CURSO: 5°A – 6°A

JORNADA: Mañana

El curso 5° y 6° finaliza sus labores académicas trabajando con las bases curriculares de 5° básico estipuladas para estudiantes de la edad cronológica correspondiente al nivel. Se mantiene el número de estudiantes descritos en el primer semestre (15).

El curso a nivel general se destaca por su alto nivel participativo y disposición con el aprendizaje y las labores escolares, demuestran alto interés por asistir al colegio y tienen vínculos establecidos tanto entre pares como con los adultos con los que trabajan.

De acuerdo con el decreto n°83 se trabaja con flexibilidad de estrategias y medios de presentar la información, utilizando adecuaciones únicamente de acceso.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUA Y LITERATURA	73%	27%	0%	0%	73%	En lenguaje y comunicación se abordaron diversos contenidos durante el primer semestre académico, entre ellos es posible mencionar textos literarios y no literarios y sus estructuras, lectura y escritura personal.
MATEMÁTICAS	80%	20%	0%	0%	80%	Para describir el trabajo realizado en la asignatura de matemáticas se pueden registrar contenidos como ámbito numérico hasta el 400, composición y descomposición de números enteros y resolución de ejercicios de operatoria de adición, sustracción, multiplicación y división pictórico.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	80%	20%	0%	0%	80%	Historia y geografía incluyó contenidos relacionados con, análisis de procesos históricos como la conquista, guerra de Arauco y mestizaje entre otros, así también, la subdivisión de zonas geográficas de Chile.

CIENCIAS NATURALES	87%	13%	0%	0%	87%	En la asignatura se trataron los contenidos de: Distribución del agua dulce y salada en la tierra, considerando océanos, ríos y lagos y el cuidado del agua dulce en el planeta. Se investigó diversas fuentes de información de los efectos nocivos que produce el cigarrillo y sus enfermedades en el sistema respiratorio y circulatorio. Se abordó la unidad de la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y tomar conciencia del ahorro y uso responsable.
MÚSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se trabajaron variados aspectos relacionados con la expresión de sensaciones y emociones a través de melodías escuchadas y la construcción de instrumentos de percusión con materiales reciclados.
TECNOLOGÍA	100%	0%	0%	0%	100%	En tecnología es posible destacar como aspectos trabajados la evaluación de recursos tecnológicos y el análisis el recurso de internet considerando la seguridad que ello implica.
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina, la manipulación de herramientas escolares como lápices y tijeras. Se trabaja en potenciar las relaciones interpersonales con sus pares, promover el respeto de turnos, el trabajo en equipo y la cooperación. Por otro lado, se potencia la independencia de los y las estudiantes respecto a sus actividades de la vida diaria como, por ejemplo, se enseña y/o refuerza el amarrarse los cordones. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo y la manipulación de diversos elementos trabajados

EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura se trataron los contenidos de: Ejecución de una danza nacional. Práctica de una actividad física de intensidad moderada a vigorosa de forma regular. Y Práctica de deportes y juegos colectivos con sus reglas y estrategias. Fomento de la responsabilidad, liderazgo y respeto por los demás.
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico, en el curso 5° y 6° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar, reconocimiento de sus grupos de pertenencia escuela/barrio, la ubicación de servicios en el barrio, conductas protectoras en relación a la alimentación saludable, clasificación de alimento, el reconocimiento y descripción de las emociones, multiculturalidad en Chile y el reconocimiento de intereses propios y como proyectarlos.
PORCENTAJE FINAL	91%	9%	0%	0%	91%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
91%	9%	0%	0%

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Rocío Dalí Gómez Jara

CURSO: 7°A – 8°A

JORNADA: Tarde

Para finalizar año, el curso 7° y 8° se modifica en la conformación de número ya que se suma un integrante, considerando ahora un total de 15 estudiantes en el rango etario de 12 y 13 años, demuestran altos niveles de participación y disposición para las labores escolares y recreativas. En su mayoría los estudiantes logran establecer vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con las profesionales que trabajan en el establecimiento.

A la fecha se mantiene el trabajo personalizado con uno de los estudiantes, lo cual lleva a labores ejecutadas con adecuaciones curriculares significativas plasmadas en un plan de adecuación curricular individual.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUA Y LITERATURA	93%	7%	0%	0%	93%	En lengua y literatura se abordaron diversos contenidos durante el primer semestre académico, entre ellos es posible mencionar la identificación de elementos de una narración, diferenciar hechos de opiniones y funciones de los medios de comunicación.
MATEMÁTICAS	86%	14%	0%	0%	86%	Para describir el trabajo realizado en la asignatura de matemáticas se pueden registrar contenidos como: la resolución de ejercicios con operatoria de números enteros, ecuaciones de primer grado con una y dos incógnitas y el conocimiento y características de un círculo y circunferencia.

CIENCIAS NATURALES	93%	7%	0%	0%	93%	En la asignatura se trataron los contenidos de: distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), con material concreto realizado en la sala, con sus respectivos nombres, como también diferenciar los conceptos de presión y humedad. También se trabajó las mezclas homogéneas y heterogéneas, con imágenes y videos.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	57%	43%	0%	0%	57%	Historia y geografía es una de las asignaturas con mayor complejidad en relación a sus características, aun así, se pueden destacar contenidos como la diferencia entre los conceptos de agricultura, domesticación y sedentarismo, de la misma forma el análisis y las características de civilizaciones como Atenas y Roma entre otras y la transformación de Europa en el siglo XII.
MÚSICA	93%	7%	0%	0%	93%	El trabajo relacionado con la asociación de ritmo y las figuras musicales además de identificar el rol de la música en la realidad actual.
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se trabaja en potenciar las relaciones interpersonales con sus pares, promover el respeto de turnos, el trabajo en equipo y la cooperación. Por otro lado, se potencia la independencia de los y las estudiantes respecto a sus actividades de la vida diaria como, por ejemplo, favorecer el manejo del dinero por medio de actividades de role playing, simulando situaciones cotidianas de compra y venta de productos, además de esto, se realizan actividades cognitivas por medio de guías de ejercicios y juegos. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura se trataron los contenidos de: Ejecución de una danza nacional. Promoción de la práctica regular de actividad física. Desarrollo de la resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad. Además de Práctica de deportes individuales y colectivos, con una actitud de liderazgo y respeto. Los alumnos deben asumir diversos roles para colaborar en las actividades colectivas.
TECNOLOGÍA	100%	0%	0%	0%	100%	En tecnología es posible destacar como aspectos trabajados el diseño y la solución de necesidades detectadas por ellos mismos. Así como la

						caracterización de los efectos de algunas tecnologías en la sociedad.
ORIENTACIÓN	93%	7%	0%	0%	93%	En 7° y 8° Básico se trabaja convivencia escolar, violencia escolar y buenos tratos, Reglamento, faltas al reglamento, protocolos de acción y descripción de sus propios intereses y motivaciones, relaciones sociales de amistad, reconocer técnicas de estudio, buen y mal uso de redes sociales, diversidad cultural, y hábitos de vida saludable.
PORCENTAJE FINAL	91%	9%	0%	0%	91%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI (1)

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ASIGNATURAS	17%	83%	0%	0%	17%	<p>El estudiante que trabaja con adecuación curricular significativa al currículum realiza labores relacionadas con la vida cotidiana.</p> <p>Además de las labores trabajadas el segundo semestre se incluyen actividades como trabajo en equipo y labores de seguimiento de instrucciones en diferentes lugares del establecimiento.</p> <p>Con los alumnos que trabajan con adecuación curricular se trabajó principalmente, con imágenes, videos y material concreto, en las unidades trabajadas durante el año.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	<p>En educación física y para los alumnos con adecuación, con respecto a los contenidos tratados en la asignatura fueron los siguientes: Lanzar y recibir con apoyo. Guiar actividades que se realizan en forma grupal. Utiliza implemento deportivo. Utiliza el recurso de música como apoyo.</p>
ARTES VISUALES	0%	100%	0%	0%	0%	<p>En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se incorporan diversos materiales y técnicas para lograrlo. Se realizan actividades cognitivas por medio de guías de ejercicios y juegos. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados.</p>
ORIENTACION	100%	0%	0%	0%	100%	<p>Durante el año académico 2023, en el curso 7° y 8° se trabajaron los mismos contenidos disminuyendo la complejidad, entregando apoyo individualizado e incorporando material concreto.</p>

TOTAL	54%	46%	0%	0%	54%	
-------	-----	-----	----	----	-----	--

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
73%	27%	0%	0%

### ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Ivonne Fierro Reyes

CURSO: 8vo B

JORNADA: Mañana

Es un curso con una totalidad de 11 estudiantes matriculados, los cuales se caracterizan por presentar un estilo de aprendizaje mixto por lo que es muy relevante proponer experiencias de aprendizaje que involucren tanto lo visual, lo auditivo y lo kinestésico. En general el curso mantiene un clima de aula propicio para el aprendizaje, evidenciando respeto y empatía entre pares.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	63%	38%	0%	0%	63%	En referencia a la asignatura de lenguaje y comunicación se abordaron los siguientes contenidos: Comprensión lectora (identificación de conflictos, contexto y personajes y sus características), creación de textos e identificación de textos literarios, expresión oral, texto argumentativo, lectura de textos literarios, textos informativos, medios de comunicación.
MATEMÁTICAS	75%	25%	0%	0%	75%	En la asignatura de matemáticas se trataron los siguientes contenidos: Operatoria básica, multiplicación y división con números negativos y positivos, fracciones (concepto, tipos, multiplicación y división) y transformación de números decimales a fracciones, raíz cuadrada, cálculo de funciones, representación de resultados de funciones en tablas, gráficos y diagramas sagitales.

CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el primer semestre del año en curso, en la asignatura de ciencias naturales se abordaron los siguientes contenidos: Vida y alimentación saludable, consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y drogas y la célula (definición, tipos y estructura), definir lo que era un circuito eléctrico y sus características, como el circuito en paralelo y en serie, como a la vez vimos los diferentes tipos de energías renovables y no renovables. En la última unidad se investigó sobre la teoría de Dalton y los modelos atómicos desarrollados después de él.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	63%	38%	0%	0%	63%	En la asignatura se trataron los siguientes contenidos: Concepto de región, tipos y los criterios para definirlos, economía de Chile (definición y principales características), época moderna, economía mercantilista, Proceso de ilustración.
MÚSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se trabajaron los siguientes contenidos: Expresión y comunicación de lo que les hace sentir cada canción, escuchar y apreciar obras musicales chilenas, percusión de notas musicales y canciones.
TECNOLOGÍA	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos: impactos positivos y negativos de productos tecnológicos, elaboración de flores de paño lenci, análisis de soluciones tecnológicas y creación de elementos tecnológicos y elaboración, elaboración de amplificador de sonido y árbol navideño.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura durante el segundo semestre se trataron los contenidos de: Ejecución de una danza nacional. Promoción de la práctica regular de actividad física. Desarrollo de la resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad. Además de Práctica de deportes individuales y colectivos, con una actitud de liderazgo y respeto. Los alumnos deben asumir diversos roles para colaborar en las actividades colectivas.
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se trabaja en potenciar las relaciones interpersonales con sus pares, promover el respeto de turnos, el trabajo en equipo y la cooperación. Por otro lado, se potencia la independencia de los y las estudiantes respecto a sus actividades de la vida diaria como, por ejemplo, favorecer el manejo del dinero por medio de actividades de role playing, simulando situaciones cotidianas de compra y venta de productos, además de esto, se

						realizan actividades cognitivas por medio de guías de ejercicios y juegos. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados.
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	0%	Durante el año académico 2023 en el 8° Básico se trabaja convivencia escolar, violencia escolar y buenos tratos, Reglamento, faltas al reglamento, protocolos de acción y descripción de sus propios intereses motivaciones, relaciones sociales y de amistad, reconocer técnicas de estudio, buen y mal uso de redes sociales, diversidad cultural y hábitos de vida saludable.
PORCENTAJE FINAL	89%	11%	0%	0%	89%	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ORIENTACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2023, en el curso 8° se trabajaron los mismos contenidos disminuyendo la complejidad, entregando apoyo individualizado e incorporando material concreto.
EDUCACIÓN FÍSICA	100%	0%	0%	0%	100%	En educación física y para los alumnos con adecuación, con respecto a los contenidos tratados en la asignatura fueron los siguientes: Lanzar y recibir con apoyo. Guiar actividades para mejorar su capacidad cardio respiratoria, Trabajo personalizado con diferentes implementos de la asignatura. Mantiene el conto visual con el compañero o implemento.
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se incorporan diversos materiales y técnicas para lograrlo. se realizan actividades cognitivas por medio de guías de ejercicios y juegos. Por último, se refuerzan las habilidades motoras gruesas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados.
LENGUAJE	100%	0%	0%	0%	0%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos: Escritura e identificación de nombre, comprensión lectora, seguimiento de instrucciones, refuerzo de lectura.
MATEMÁTICA	100%	0%	%	%	100%	En matemáticas se trabajó: nociones pre numéricas, pensamiento lógico, cálculo de operatoria básica con y sin calculadora, valor posicional, identificación de hora en reloj análogo.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA	100%	0%	0%	0%	100%	Se realizaron adecuaciones en cuanto a la dificultad y forma de evaluación.
CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	Con los alumnos que trabajan con adecuación curricular se trabajó principalmente, con imágenes, videos y material concreto, en las unidades trabajadas durante el año.
TOTAL	100%	0%	0%	0%	100%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
95%	5%	0%	0%