

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025



INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA

2024

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025



El presente documento da cuenta del resultado académico obtenido durante el período 2023, en enseñanza de Educación Parvularia y Educación Básica, bajo la modalidad de educación especial. Nuestra institución:

Establecimiento	:	Colegio Especial Sagrada Familia
RBD	:	26527-6
REX	:	00004328
REC/OF	:	14/07/10
Entidad Sostenedora	:	Corporación Educacional Sagrada Familia
Teléfono Fijo	:	44 2939812
Teléfono Móvil	:	9 3917 56 26
Dirección	:	Sargento Aldea 1143
Comuna	:	Lampa
Provincia	:	Chacabuco
Región	:	Metropolitana
Sitio web	:	www.corporacionsagradafamilia.com
Profesoras de Educación Diferencial	:	13

Especialistas en Discapacidad Intelectual – Déficit Múltiple
Especialistas en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación
Especialistas en Trastornos de Audición y Lenguaje
Especialistas en Trastornos del Lenguaje e Inclusión Educativa

Asistentes de la Educación					
Profesora de Educación Física	:	01	Terapeuta Ocupacional	:	01
Psicóloga	:	01	Asistentes de la Educación de Párvulos	:	05
Fonoaudióloga	:	01			
Asistentes de Servicios	:	03	Asistente de Dirección / Secretaría	:	01

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Alexia Fuentes Rivas

CURSO: Medio Mayor "A"

JORNADA: Mañana

El nivel Medio Mayor "A" está conformado por 15 alumnos, de los cuales 9 fueron evaluados, bajo los objetivos de aprendizajes correspondientes a los ámbitos y núcleos que estipulan las bases curriculares de educación parvularia. No obstante, los 6 alumnos restantes, no participaron durante el periodo de evaluación, es por ello por lo que se encuentran bajo el criterio no observado. El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del primer semestre académico. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	% EN DESARROLLO TOTAL DE ÁREA	% POR LOGRAR TOTAL DE ÁREA	% NO OBSERVAD O TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	93%	2%	5%	0%	91%	5%	4%	0%	En el área Desarrollo Personal y Social, los objetivos trabajados principalmente durante el semestre se destacan el expresar con sus rostros las emociones, se fomenta la independencia y autonomía, el reconocer las partes del cuerpo. Se trabaja convivencia en diversas actividades y juegos grupales fomentando la participación de los estudiantes, donde ellos puedan respetar normas, reglas establecidas y turnos. Dentro del núcleo de corporalidad y movimiento se da énfasis en
	- Convivencia y Ciudadanía	82%	9%	9%	0%					

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	97%	3%	0%	0%					el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de coordinación y equilibrio por medio de la música y también utilizando diversos implementos deportivos.
--	--	-----	----	----	----	--	--	--	--	--

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	81%	15%	4%	0%	89%	9%	2%	0%	Dentro de esta área, en el núcleo Lenguaje verbal se le da énfasis a el inicio de la escritura mediante trazos en diferentes direcciones y el seguir líneas punteadas para formar figuras simples, así como también el graficar las vocales en forma autónoma además de identificarlas en forma visual y reconocer los sonidos iniciales vocalicos de diversas palabras. En cuanto a el núcleo lenguaje artístico se abordan los objetivos basados en la expresión y representación de diferentes manifestaciones artísticas.
	- Lenguajes Artísticos	96%	4%	0%	0%					
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	83%	14%	3%	0%	85%	11%	4%	0%	Dentro de esta área, en el núcleo exploración del entorno natural, se abordan contenidos relacionados a fenómenos naturales, el reconocer animales y sus hábitat, identificar acciones para el cuidado de nuestro planeta. De igual forma en el núcleo de comprensión del entorno sociocultural se abordan contenidos relacionados a identificar instituciones y sus principales funciones, el identificar algunas señales de tránsito.
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	82%	12%	6%	0%					
	- Pensamiento Matemático	89%	7%	4%	0%					

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	49%	40%	11%	0%	59%	31%	10%	0%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2024 en aula común en el nivel medio mayor, se aborda discriminación de sonidos según intensidad y velocidad, reconocimiento y reproducción de onomatopeyas, identificación de sonido inicial vocálico con y sin apoyo visual, además de producción de fonemas acordes a edad cronológica según modo y punto articulatorio, conteo y segmentación de sílabas. Por otra parte, reconocimiento de diferentes campos semánticos, descripción de objetos por uso, nominación de sustantivos y descripción de imágenes, asociación por tamaño, orden de secuencias temporales y reconocimiento de semejanzas y diferencias. A su vez, se trabaja en la ejecución de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples, respuestas a preguntas de información explícita presentada en un cuento/texto e identificación de adjetivos, adverbios, preposiciones y verbos. Por último, se trabaja mantención del contacto ocular, respeto de turnos en el habla, inicio y mantención de tópicos conversacionales, posturas y distancias, además de ejecución de diferentes roles en una conversación a través del juego.
	- Aspecto Semántico	81%	14%	5%	0%					
	- Aspecto Morfosintáctico	68%	26%	6%	0%					
	- Aspecto Pragmático	38%	45%	17%	0%					
TOTAL										

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
81%	14%	5%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Alexia Fuentes Rivas

CURSO: Medio Mayor "B"

JORNADA: Tarde

El nivel Medio Mayor "B" está conformado por 15 alumnos, de los cuales 12 fueron evaluados, bajo los objetivos de aprendizajes correspondientes a los ámbitos y núcleos que estipulan las bases curriculares de educación parvularia. No obstante, los 3 alumnos restantes, no participaron durante el periodo de evaluación, es por ello por lo que se encuentran bajo el criterio no observado. El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del primer semestre académico. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	% EN DESARROLLO TOTAL DE ÁREA	% POR LOGRAR TOTAL DE ÁREA	% NO OBSERVADO TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	97%	3%	0%	0%	97%	3%	0%	0%	En el área Desarrollo Personal y Social, los objetivos trabajados principalmente durante el semestre se destacan el expresar con sus rostros las emociones, se fomenta la independencia y autonomía, el reconocer las partes del cuerpo. Se trabaja convivencia en diversas actividades y juegos grupales fomentando la participación de los estudiantes, donde ellos puedan respetar normas, reglas establecidas y turnos. Dentro del núcleo de corporalidad y movimiento se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de coordinación y equilibrio por medio de la música y también utilizando diversos implementos deportivos.
	- Convivencia y Ciudadanía	96%	4%	0%	0%					
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	100%	0%	0%	0%					

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	84%	11%	5%	0%	92%	6%	2%	0%	<p>Dentro de esta área, en el núcleo Lenguaje verbal se le da énfasis a el inicio de la escritura mediante trazos en diferentes direcciones y el seguir líneas punteadas para formar figuras simples, así como también el graficar las vocales en forma autónoma además de identificarlas en forma visual y reconocer los sonidos iniciales vocalicos de diversas palabras.</p> <p>En cuanto a el núcleo lenguaje artístico se abordan los objetivos basados en la expresión y representación de diferentes manifestaciones artísticas.</p>
	- Lenguajes Artísticos	100%	0%	0%	0%					
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	90%	9%	1%	0%	89%	9%	2%	0%	<p>Dentro de esta área, en el núcleo exploración del entorno natural, se abordan contenidos relacionados a fenómenos naturales, el reconocer animales y sus hábitat, identificar acciones para el cuidado de nuestro planeta.</p> <p>De igual forma en el núcleo de comprensión del entorno sociocultural se abordan contenidos relacionados a identificar instituciones y sus principales funciones, el identificar algunas señales de tránsito.</p>
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	87%	8%	5%	0%					
	- Pensamiento Matemático	89%	9%	2%	0%					
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	63%	30%	7%	0%	68%	30%	2%	0%	<p>Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2024 en aula común en el nivel medio mayor, se aborda discriminación de sonidos según intensidad y velocidad, reconocimiento y reproducción de onomatopeyas, identificación de sonido inicial vocálico con y sin apoyo</p>

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Aspecto Semántico	85%	15%	0%	0%					visual, además de producción de fonemas acordes a edad cronológica según modo y punto articulatorio, conteo y segmentación de sílabas. Por otra parte, reconocimiento de diferentes campos semánticos, descripción de objetos por uso, nominación de sustantivos y descripción de imágenes, asociación por tamaño, orden de secuencias temporales y reconocimiento de semejanzas y diferencias. A su vez, se trabaja en la ejecución de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples, respuestas a preguntas de información explícita presentada en un cuento/texto e identificación de adjetivos, adverbios, preposiciones y verbos. Por último, se trabaja mantención del contacto ocular, respeto de turnos en el habla, inicio y mantención de tópicos conversacionales, posturas y distancias, además de ejecución de diferentes roles en una conversación a través del juego.
	- Aspecto Morfosintáctico	77%	23%	0%	0%					
	- Aspecto Pragmático	48%	52%	0%	0%					
TOTAL										

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
87%	12%	1%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Yovana Sepúlveda González

CURSO: 1º Nivel de Transición "A"

JORNADA: Mañana

El 1º Nivel de Transición "A" está conformado por 14 alumnos. Dentro de estos, 12 alumnos fueron evaluados bajo los objetivos de aprendizajes correspondientes a los ámbitos y núcleos que estipulan las bases curriculares de educación parvularia. No obstante los 2 alumnos restantes quedan sin evaluación por inasistencia en el periodo evaluativo.

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del año académico 2024. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	99%	1%	0%	0%	100%	Durante el presente año académico los objetivos planteados y trabajados en el Ámbito Desarrollo Personal y Social fueron, el distinguir emociones en sí mismo y en los demás, el reconocer rasgos de su identidad e identificar alimentos saludables y no saludables. En cuanto al núcleo de convivencia se trabaja el participar de diversas actividades lúdicas con sus pares y adultos, respetando normas y reglas establecidas e identificar objetos y situaciones de riesgos. De igual forma, se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de equilibrio, coordinación y autocuidado.
	- Convivencia y Ciudadanía	100%	0%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	100%	0%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	78%	15%	7%	0%	89%	En el Área de Comunicación integral, dentro de los objetivos trabajados se encuentra el comprender el contenido de diversos textos literarios y no literarios, además del conteo de sílabas de

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Lenguajes Artísticos	100%	0%	0%	0%		una palabra. Se da énfasis en asociar fonema a grafema e identificar aliteraciones vocálicas, así como también a lecto escritura de las vocales y el expresarse en diferentes manifestaciones artísticas y técnicas plásticas.
INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	64%	30%	6%	0%	68%	En el Ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno, los objetivos abordados para el presente año académico se relacionaron con reconocer el desarrollo de las personas, animales y plantas, además de diversos fenómenos naturales, al igual que describir personajes y hechos relevantes de nuestro país y comunidad, así como también el identificar y reconocer medios de transporte, medios de comunicación e instrumentos musicales. Se abordan contenidos relacionados a establecer relaciones de orientación temporo - espacial e identificar figuras geométricas, a su vez se da énfasis en lectura y escritura de los números en el ámbito del 0 al 10 y el resolver problemas simples de adición y sustracción.
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	63%	34%	3%	0%		
	- Pensamiento Matemático	78%	13%	9%	0%		
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	57%	33%	10%	0%	72%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2024 en aula común en el 1° nivel de transición se aborda identificación de palabras con la misma sílaba inicial y final, conteo y segmentación de sílabas, identificación de sonido inicial vocálico con y sin apoyo visual, además de producción de fonemas acordes a edad cronológica según modo y punto articulatorio. A su vez, identificación de las cinco vocales en diferentes soportes (mayúsculas, minúsculas, imprentas y ligadas), identificación de sonido inicial consonántico /xl/ Por otra parte, reconocimiento de diferentes campos semánticos, descripción de objetos por uso, nominación de sustantivos y descripción de imágenes, reconocimiento de absurdos visuales y verbales, asociación por tamaño, orden de secuencias temporales y reconocimiento de semejanzas y diferencias. A su vez, se trabaja en la ejecución de instrucciones
	- Aspecto Semántico	93%	7%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	84%	16%	0%	0%		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Aspecto Pragmático	55%	45%	0%	0%		simples, estructuración de oraciones simples, respuestas a preguntas de información explícita presentada en un cuento/texto e identificación de adjetivos, adverbios, preposiciones y verbos. Por último, se trabaja mantención del contacto ocular, respeto de turnos en el habla, inicio y mantención de tópicos conversacionales, posturas y distancias, además de ejecución de diferentes roles en una conversación a través del juego.
TOTAL		81%	16%	3%	0%	82%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
81%	16%	3%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: Yovana Sepúlveda González

CURSO: 1º Nivel de Transición "B"

JORNADA: Tarde

El 1º Nivel de Transición "B" está conformado por 14 alumnos. Dentro de estos, 12 alumnos fueron evaluados bajo los objetivos de aprendizajes correspondientes a los ámbitos y núcleos que estipulan las bases curriculares de educación parvularia. No obstante, los 2 alumnos restantes quedan sin evaluación por inasistencia en el periodo evaluativo.

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del nivel al término del año académico 2024. Los resultados se respaldan frente a la aplicación de una prueba informal de evaluación considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	96%	4%	0%	0%	99%	Durante el presente año académico los objetivos planteados y trabajados en el Ámbito Desarrollo Personal y Social fueron, el distinguir emociones en sí mismo y en los demás, el reconocer rasgos de su identidad e identificar alimentos saludables y no saludables. En cuanto al núcleo de convivencia se trabaja el participar de diversas actividades lúdicas con sus pares y adultos, respetando normas y reglas establecidas e identificar objetos y situaciones de riesgos. De igual forma, se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de equilibrio, coordinación y autocuidado.
	- Convivencia y Ciudadanía	100%	0%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	100%	0%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	65%	27%	8%	0%	83%	En el Área de Comunicación integral, dentro de los objetivos trabajados se encuentra el comprender el contenido de diversos textos literarios y no literarios, además del conteo de sílabas de

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Lenguajes Artísticos	100%	0%	0%	0%		una palabra. Se da énfasis en asociar fonema a grafema e identificar aliteraciones vocálicas, así como también a lecto escritura de las vocales y el expresarse en diferentes manifestaciones artísticas y técnicas plásticas.
INTERACCIÓN Y COMPREENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	59%	36%	5%	0%	63%	En el Ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno, los objetivos abordados para el presente año académico se relacionaron con reconocer el desarrollo de las personas, animales y plantas, además de diversos fenómenos naturales, al igual que describir personajes y hechos relevantes de nuestro país y comunidad, así como también el identificar y reconocer medios de transporte, medios de comunicación e instrumentos musicales. Se abordan contenidos relacionados a establecer relaciones de orientación temporo - espacial e identificar figuras geométricas, a su vez se da énfasis en lectura y escritura de los números en el ámbito del 0 al 10 y el resolver problemas simples de adición y sustracción.
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	56%	43%	1%	0%		
	- Pensamiento Matemático	75%	16%	9%	0%		
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	37%	50%	13%	0%	63%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2024 en aula común en el primer nivel de transición se aborda identificación de palabras con la misma sílaba inicial y final, conteo y segmentación de sílabas, identificación de sonido inicial vocálico con y sin apoyo visual, además de producción de fonemas acordes a edad cronológica según modo y punto articulatorio. A su vez, identificación de las cinco vocales en diferentes soportes (mayúsculas, minúsculas, imprentas y ligadas), identificación de sonido inicial consonántico /xl/. Por otra parte, reconocimiento de diferentes campos semánticos, descripción de objetos por uso, nominación de sustantivos y descripción de imágenes, reconocimiento de absurdos visuales y verbales, asociación por tamaño, orden de secuencias temporales y reconocimiento de semejanzas y diferencias. A su vez, se trabaja en la ejecución de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples, respuestas a preguntas de información explícita presentada en un cuento/texto e identificación de adjetivos, adverbios, preposiciones y
	- Aspecto Semántico	89%	11%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	77%	23%	0%	0%		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Aspecto Pragmático	50%	50%	0%	0%		verbos. Por último, se trabaja mantención del contacto ocular, respeto de turnos en el habla, inicio y mantención de tópicos conversacionales, posturas y distancias, además de ejecución de diferentes roles en una conversación a través del juego.
TOTAL		75%	22%	3%	0%	77%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
75%	22%	3%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: CAMILA HUENTECURA ARAUCO

CURSO: NT1 C

JORNADA: TARDE

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del término del término del año 2024. Se observa el estado de los aprendizajes al término del año del nivel primer nivel de transición C, establecidos por las bases curriculares de Educación Parvularia, considerando para esto, el ciclo y curso correspondiente.

El análisis se respalda frente a la observación directa en clases presenciales y prueba pedagógica de conocimientos. considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

El Nivel primer nivel de transición "C" está conformado por 15 alumnos, los que fueron evaluados 11 estudiantes, debido que se ausentaron a la prueba pedagógica 4 niños.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
-------------	----------------	-------------------	------------------	---------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Autonomía	Identidad y	99 %	1 %	0 %	0 %	99 %	Durante el año en el ámbito de desarrollo personal y social desarrollaron habilidades para fortalecer confianza, seguridad en los niños y niñas, en el núcleo de identidad y autonomía interiorizaron el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro,
	- Convivencia y Ciudadanía	Convivencia	99 %	1 %	0 %	0 %		
	- Educación Física y Movimiento (Educación Física)	Corporalidad	99 %	1 %	0 %	0 %		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

COMUNICACIÓN INTEGRAL	<p>- je Verbal</p>	Lengua	75%	10%	15%	0%	87%	<p>En el ámbito de comunicación integral se trabajó durante el año ambos núcleos lenguajes tanto verbal y artísticos, favoreciendo la comunicación de los niños y niñas, se interiorizan habilidades tales como: la comprensión de textos simples a través de</p>
	<p>- jes Artísticos</p>	Lengua	100%	0%	0%	0%		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

									también respetar los márgenes durante pintaban y dibujo siguiendo instrucciones de la profesora.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	Ex	96%	4%	0%	0%	91%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno se fortaleció habilidades de curiosidad del entorno, los aprendizajes que fueron consideradas dentro del año encontramos los fenómenos naturales, además reconocer las etapas de crecimiento de las personas, animales y plantas, además de identificar acciones que beneficien el entorno natural, diferencias y semejanzas entre
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	Co	88%	4%	8%	0%		
	- Pensamiento Matemático	Pe	90%	9%	1%	0%		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

								<p>un ambiente saludable y no saludable, reconocieron animales y nombran sus características.</p> <p>Mientras que en comprensión del entorno sociocultural verbalizaron instituciones de nuestra comunidad y su función, reconocen señaléticas del tránsito y su función también reconocen normas de protección y seguridad, hechos significativos de la historia y la comunidad, instrumentos musicales, medios</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

								cantidad, contaron mecánicamente hasta el 10. Resuelven problemas de adicción y sustracción.
PLAN ESPECIFICO	- pecto Fonológico	As	61%	20%	19%	0%	72%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2024 en aula común en el primer nivel de transición se aborda identificación de palabras con la misma sílaba inicial y final, conteo y segmentación de sílabas, identificación de sonido inicial vocálico con y sin apoyo visual, además de
	- pecto Semántico	As	89%	11%	0%	0%		
	- pecto Morfosintáctico	As	78%	22%	0%	0%		
	- pecto Pragmático	As	60%					

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

			40%	0%	0%	producción de fonemas acordes a edad cronológica según modo y punto articulatorio. A su vez, identificación de las cinco vocales en diferentes soportes (mayúsculas, minúsculas, impresas y ligadas), identificación de sonido inicial consonántico /xl/. Por otra parte, reconocimiento de diferentes campos semánticos, descripción de objetos por uso, nominación de sustantivos y descripción de imágenes, reconocimiento de
--	--	--	-----	----	----	--

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

						<p>absurdos visuales y verbales, asociación por tamaño, orden de secuencias temporales y reconocimiento de semejanzas y diferencias. A su vez, se trabaja en la ejecución de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples, respuestas a preguntas de información explícita presentada en un cuento/texto e identificación de adjetivos, adverbios, preposiciones y verbos. Por último, se trabaja mantención del contacto ocular,</p>
--	--	--	--	--	--	---

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

							respeto de turnos en el habla, inicio y mantención de tópicos conversacionales, posturas y distancias, además de ejecución de diferentes roles en una conversación a través del juego.
TOTAL		86 %	10 %	3 %	0 %	87 %	

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: CAMILA HUENTECURA ARAUCO

CURSO: NT2 A

JORNADA: MAÑANA

El siguiente análisis tiene como finalidad, demostrar los resultados del término del término del año 2024. Se observa el estado de los aprendizajes al término del año del Segundo nivel de transición A, establecidos por las bases curriculares de Educación Parvularia, considerando para esto, el ciclo y curso correspondiente.

El análisis se respalda frente a la observación directa en clases presenciales y prueba pedagógica de conocimientos. considerando los contenidos y objetivos planteados para el curso y nivel de enseñanza.

El Nivel segundo nivel de transición "A" está conformado por 15 alumnos, los que fueron evaluados 14 estudiantes y 1 estudiante se ausento a la prueba pedagógica.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	99%	1%	0%	0%	96%	<p>Durante el año en el ámbito de desarrollo personal y social desarrollaron habilidades para fortalecer confianza, seguridad en los niños y niñas, en el núcleo de identidad y autonomía interiorizaron el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, también, identificación de características personales, reconocer rasgos de su identidad, aceptar normas de convivencia en grupos, rutinas diarias de higiene y aseo personal, además de clasificar ropa de acuerdo al clima y diferenciar alimentos saludables y no saludables.</p> <p>En convivencia, corporalidad y movimiento se trabajaron habilidades sociales con pares y adultos. Además, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutaron habilidades de recortar con tijeras, trasportar objetos, realizar equilibrio dinámico, coordinación óculo manual con balón y ejecutar movimientos guiados al ritmo de la música</p>
	- Convivencia y Ciudadanía	98%	2%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	90%	10%	0%	0%		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	71%	23%	6%	0%	82%	En el ámbito de comunicación integral se trabajó durante el año ambos núcleos lenguajes tanto verbal y artísticos, favoreciendo la comunicación de los niños y niñas, se interiorizan habilidades tales como: la comprensión de textos simples a través de preguntas explícitas, además asociar fonemas a grafemas vocálico y consonántico, nombrar objetos con sonido vocálico y consonántico, segmentación de sílaba, lectura vocales, graficaron vocales y consonantes, leen sílabas directas y palabras compuestas por dos sílabas, En lenguaje artístico fueron desarrolladas las habilidades de expresión artísticas a través del dibujo respetando los márgenes durante pintaban y siguiendo instrucciones de la profesora.
	- Lenguajes Artísticos	93%	3%	4%	0%		
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	92%	2%	6%	0%	85%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno se fortaleció habilidades de curiosidad del entorno, los aprendizajes que fueron consideradas dentro del año encontramos los fenómenos naturales, además reconocer las etapas de crecimiento de las personas, animales y plantas, además de identificar acciones que benefician el entorno natural, diferencian entre un ambiente saludable y no saludable, animales ovíparos y vivíparos, identifican el planeta donde vivimos y descripción relevante del planeta. Mientras que en comprensión del entorno sociocultural verbalizaron instituciones de nuestra comunidad y su función, reconocen señaléticas del tránsito y su función también reconocen normas de protección y seguridad, hechos significativos de la historia y la comunidad, instrumentos musicales, medios de transportes y de comunicación. En el núcleo de pensamiento matemático se desarrollaron nociones espaciales, temporales y comparación tales
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	87%	2%	11%	0%		
	- Pensamiento Matemático	75%	15%	10%	0%		

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

							como: antes/después, poco tiempo/mucho tiempo, siempre/ a veces nunca, izquierda/derecha, además reconocen cuerpos geométricos e identificaron números del 1 al 10- 10 al 20 asociaron números y cantidad, contaron mecánicamente hasta el 20. Identifican sucesor y antecesor, Resuelven problemas de adicción y sustracción.
PLAN ESPECIFICO	- Aspecto Fonológico	77%	21%	2%	0%	82%	Dentro de los contenidos fonoaudiológicos vistos durante el año 2024 en aula común en el segundo nivel de transición se aborda conteo y segmentación de sílabas, identificación de vocales y consonantes en diferentes soportes (mayúsculas, minúsculas, imprentas y ligadas), identificación de sonido inicial vocálico y consonántico con y sin apoyo visual. A su vez, identificación de sonido inicial consonántico /xl/ y /xr/.
	- Aspecto Semántico	88%	12%	0%	0%		
	- Aspecto Morfosintáctico	85%	15%	%	0%		
	- Aspecto Pragmático	76%	23%	1%	0%		
							Por otra parte, reconocimiento de diferentes campos semánticos, descripción de objetos por uso, nominación de sustantivos y descripción de imágenes, reconocimiento de absurdos visuales y verbales, asociación por tamaño, orden de secuencias temporales y reconocimiento de semejanzas y diferencias. A su vez, se trabaja en la ejecución de instrucciones simples, estructuración de oraciones simples, respuestas a preguntas de información explícita presentada en un cuento/texto e identificación de adjetivos, adverbios, preposiciones y verbos. Por último, se trabaja mantención del contacto ocular, respeto de turnos en el habla, inicio y mantención de tópicos conversacionales, posturas y distancias, además de ejecución de diferentes roles en una conversación a través

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

							del juego.
TOTAL		86%	11%	3%	0	86%	

ALUMNOS CON ADECUACIÓN CURICULAR

N° ALUMNOS: 1

ASPECTOS DEL LENGUAJE	% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBS.
FONÉTICO FONOLÓGICO	100%	0%	0%	0%
SEMÁNTICO	89%	11%	0%	0%
MORFOSINTÁCTICO	100%	0%	0%	0%
PRAGMÁTICO	100%	0%	0%	0%
TOTAL, ÁREA	97%	3%	0%	0%

Total curso :

ASPECTOS DEL LENGUAJE	% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBS.
FONÉTICO FONOLÓGICO	77%	21%	2%	0%
SEMÁNTICO	88%	12%	0%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

MORFOSINTÁCTICO	85%	15%	0%	0%
PRAGMÁTICO	76%	23%	1%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS**DOCENTE:** ALEJANDRA MARIETTE PICA ARAOS**CURSO:** NT1 A – NT2B**JORNADA:** TARDE

En el presente análisis, se evidencian los resultados del curso combinado Prekínder/ kínder, al término de finalización del año 2024. Clarificando los porcentajes de logros en cada ámbito y núcleo estipulado por las bases curriculares de educación parvularia.

El curso presenta con una matrícula de 8 estudiantes con edades entre 4 y 5 años, el grupo de curso trabaja con objetivos de las bases curriculares correspondientes al nivel.

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS GRUPO CURSO.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	78%	21%	1%	0%	82%	En el ámbito de formación personal y social se trabaja durante el semestre principalmente el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, además de la identificación de características personales. Se ejercita la autonomía, estableciendo rutinas y mejorando las habilidades sociales con pares y adultos. Dentro de los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de desplazamiento, coordinación ojo – mano y manipulación de balón.
	- Convivencia y Ciudadanía	78%	22%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	91%	9%	0%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	70%	25%	0%	0%	76%	En el ámbito de comunicación integral se trabaja reconocer elementos con sonidos inicial vocálico, escuchan o visualizan cuento a través de pictogramas, marcar trazos libres, trazos rectos y mixtos además

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Lenguajes Artísticos	81%	17%	2%	0%		armar palabras con material concreto (fichas de letras), expresar a través de gestos. Cabe mencionar que los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de actividades de motricidad fina la exploración de diversas experiencias personales favorecer el juego simbólico y favorecer habilidades motrices gruesas
INTERACCIÓN Y COMPENSIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	78%	22%	0%	0%	75%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno, se trabaja el cuidado del medio ambiente, identificar los animales, y la exploración de diversas texturas, plantas, reconocer los miembros de la familia, clasificar por color, forma y tamaño, además continuar patrones de dos y tres elementos. Reconocer las nociones espaciales y los números hasta 10. Es importante mencionar identificar laminas de la convivencia escolar, clasificar los alimentos saludables y no saludables, oficios y profesiones, medios de comunicación
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	82%	18%	0%	0%		
	- Pensamiento Matemático	64%	26%	10%	0%		
APOYO FONOAUDIOLÓGICO	- Aspecto Fonológico - Aspecto Semántico - Aspecto Morfosintáctico - Habilidades Prelingüísticas - Habilidades Prearticulatorias	66%	34%	0%	0%	66%	Durante el semestre se trabaja principalmente en el reconocimiento, indicación/verbalización de categorías primarias y secundarias junto con habilidades pragmáticas no verbales y seguimiento de instrucciones.
TOTAL		76%	22%	2%	0%	75%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
76%	22%	2%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS**DOCENTE:** ALEJANDRA MARIETTE PICA ARAOS**CURSO:** NT2 A**JORNADA:** MAÑANA

En el presente análisis, se evidencian los resultados del curso combinado kínder A, al término de finalización del año 2024. Clarificando los porcentajes de logros en cada ámbito y núcleo estipulado por las bases curriculares de educación parvularia.

El curso presenta con una matrícula de 8 estudiantes con edades entre 5 y 6 años, quienes trabajan con objetivos de las bases curriculares correspondientes al nivel.

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS GRUPO CURSO.

ÁREA	NÚCLEOS	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	- Identidad y Autonomía	82%	18%	0%	0%	85%	En el ámbito de formación personal y social se trabaja durante el semestre principalmente el reconocimiento de emociones - sentimientos en sí mismo y en otro, además de la identificación de características personales. Se ejercita la autonomía, estableciendo rutinas y mejorando las habilidades sociales con pares y adultos. Dentro de los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, ejecutando actividades de desplazamiento, coordinación ojo – mano y manipulación de balón.
	- Convivencia y Ciudadanía	85%	15%	0%	0%		
	- Corporalidad y Movimiento (Educación Física)	88%	11%	1%	0%		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	- Lenguaje Verbal	73%	24%	3%	0%	82%	En el ámbito de comunicación integral se trabaja reconocer elementos con sonidos inicial vocálico, escuchan o visualizan cuento a través de pictogramas, marcar trazos libres, trazos rectos y mixtos además

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	- Lenguajes Artísticos	90%	8%	2%	0%		armar palabras con material concreto (fichas de letras), expresar a través de gestos. Cabe mencionar que los contenidos abordados en el semestre se da énfasis en el desarrollo de actividades de motricidad fina la exploración de diversas experiencias personales favorecer el juego simbólico y favorecer habilidades motrices gruesas
INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO	- Exploración del Entorno Natural	90%	10%	0%	0%	83%	En el ámbito de interacción y comprensión del entorno, se trabaja el cuidado del medio ambiente, identificar los animales, y la exploración de diversas texturas, plantas, reconocer los miembros de la familia, clasificar por color, forma y tamaño, además continuar patrones de dos y tres elementos. Reconocer las nociones espaciales y los números hasta 10. Es importante mencionar identificar laminas de la convivencia escolar, clasificar los alimentos saludables y no saludables, oficios y profesiones, medios de comunicación
	- Comprensión del Entorno Sociocultural	83%	14%	3%	0%		
	- Pensamiento Matemático	76%	21%	3%	0%		
APOYO FONOAUDIOLÓGICO	- Aspecto Fonológico - Aspecto Semántico - Aspecto Morfosintáctico - Habilidades Prelingüísticas - Habilidades Prearticulatorias	93%	7%	0%	0%	93%	Durante el semestre se trabaja principalmente en el reconocimiento, indicación/verbalización de categorías primarias y secundarias junto con habilidades pragmáticas no verbales y seguimiento de instrucciones.
TOTAL		85%	14%	1%	0%	85%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
85%	14%	1%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025



MEMORIA ANUAL
PERIODO ACADÉMICO 2024
NIVELES BÁSICOS

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025**ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS****DOCENTE:** Ivonne Fierro Reyes**CURSO:** 1ro A – 2do B**JORNADA:** Mañana

Es un curso con una totalidad de 15 estudiantes matriculados, de los cuales solo 12 asisten, en el cual se evidencia una gran diversidad tanto en ritmo como en estilos de aprendizajes. Demuestran ser un curso muy energético y entusiastas frente a las actividades escolares.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
<i>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos en la asignatura de lenguaje y comunicación: ejercicios de grafomotricidad, escritura de nombre (pegando letras, siguiendo los puntos, mirando el modelo) , expresión oral, comprensión lectora, reconocer que los textos escritos tienen un propósito, identificación de sonido inicial, desarrollo del gusto por la escritura, comprensión de textos orales, expresión oral de temas de su interés.
<i>MATEMÁTICAS</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de matemática se trabajaron los siguientes contenidos: reconocimiento de números del 1 al 10, ubicación de números en la recta numérica,

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

						resolución de ejercicios de adición y sustracción, reconocimiento y seguimiento de patrones y series.
<i>CIENCIAS NATURALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	<p>En la asignatura de ciencias naturales se abordaron los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seres vivos: características de los seres vivos, crecimiento, reacción a estímulos, necesidades, comparación con elementos inertes. - Cinco sentidos: Identificación y funciones. - Plantas de nuestro país y sus necesidades. - Exploración y reconocimiento de diferentes texturas. - Observación y reconocimiento de los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. - Identificación del día y la noche.
<i>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</i>	90%	10%	0%	0%	90%	<p>En la asignatura de historia y geografía se abordaron los siguientes contenidos: diferencias entre el día y la noche, actividades que se realizan durante el día y la noche, temporalización de actividades y la historia familiar, secuencias acontecimientos de la vida cotidiana, identificación de Chile en el mapa, incluyendo la cordillera de los Andes y de la Costa, normas para la buena convivencia escolar, identificación de la labor que cumplen la municipalidad, el colegio, el hospital, Carabineros y bomberos.</p>
<i>MÚSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	<p>Durante el año escolar se trabajaron los siguientes objetivos: canto al unísono y expresión a través de movimientos corporales, percusión corporal y con</p>

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

						instrumentos musicales.
<i>TECNOLOGÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajó lo siguiente: Elaboración de canasto de pascua de resurrección, elaboración de marco de fotos, elaboración de regalo para el día de la figura paterna, elaboración de libro de texturas, refuerzo de motricidad fina, elaboración de árbol navideño.
<i>ARTES VISUALES</i>	92%	8%	0%	0%	92%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se desarrollan habilidades de motricidad fina mediante la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, así como la exploración de diferentes texturas. Además, se fomenta el seguimiento de instrucciones y la capacidad de mantener la atención a lo largo de las actividades. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	92%	8%	0%	0%	92%	Las unidades trabajadas en la asignatura durante el segundo semestre fueron: La tercera unidad tiene tres objetivos principales. Primero, que los estudiantes demuestren habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en múltiples juegos y actividades físicas. En segundo lugar, que expresen ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y con diferentes ritmos, por medio de movimientos corporales. Además, el trabajo de la revista de gimnasia que involucra todas las habilidades aprendidas y desarrolladas durante el año.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>ORIENTACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2024 en el curso 1° y 2° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar, el reconocimiento en sí mismo y en los otros de las emociones básicas, conductas de autocuidado en relación a la alimentación saludable, aseo y cuidado personal, juegos típicos, y ejercicios de estimulación cognitiva para fomentar el trabajo escolar.
<i>PORCENTAJE FINAL</i>	97%	3%	0%	0%	97%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025**ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS: ALUMNOS CON PACI**

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
MATEMÁTICAS	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades de adaptación al sistema escolar, habilidades adaptativas y la relación positiva con el entorno educativo, seguimiento de rutina escolar, comprensión y seguimientos de instrucciones simples, habilidades motrices finas, habilidades comunicativas.
LENGUAJE	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades de adaptación al sistema escolar, habilidades adaptativas y la relación positiva con el entorno educativo, seguimiento de rutina escolar, comprensión y seguimientos de instrucciones simples, habilidades motrices finas, habilidades comunicativas.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades de adaptación al sistema escolar, habilidades adaptativas y la relación positiva con el entorno educativo, seguimiento de rutina escolar, comprensión y seguimientos de instrucciones simples, habilidades motrices finas, habilidades comunicativas.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades de adaptación al sistema escolar, habilidades adaptativas y la relación positiva con el entorno educativo, seguimiento de rutina escolar, comprensión y seguimientos de instrucciones simples, habilidades motrices finas, habilidades comunicativas.
TOTAL	100%	0%	0%	0%	100%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
99%	1%	0%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: María José Ortega Arenas

CURSO: 2° y 3°

JORNADA: Tarde

El curso 2° y 3° está compuesto por quince estudiantes que mantienen dos modalidades de trabajo, por una parte, un grupo mayor cercano al 80% se rige bajo los lineamientos de las bases curriculares de 3° básico de educación regular con adecuaciones mayoritariamente de acceso, mientras que el porcentaje restante utiliza plan de adecuación curricular individual con adecuaciones significativas al currículum y aplicadas a labores prácticas y de la vida diaria que se evalúan a nivel semestral.

A continuación, se describen los resultados obtenidos en el **segundo semestre** académico del año 2024.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL, DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de lenguaje y comunicación es destacable el trabajo en forma transversal de la lectoescritura, además, durante el semestre se abordaron contenidos como: la comprensión y estructura de textos como poemas y cuentos, uso y análisis de lenguaje figurado y planificación de la escritura entre otros.
MATEMÁTICAS	100%	0%	0%	0%	100%	En matemáticas también existe un objetivo transversal a las bases curriculares (ampliación del ámbito numérico personal) sin embargo, se destacan contenidos relacionados con la multiplicación y división en forma concreta, pictórica y simbólica, así como también la ubicación de dígitos en la recta numérica de acuerdo con sus propios avances personales.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>CIENCIAS NATURALES</i>	77%	23%	0%	0%	77%	En la asignatura de ciencias naturales se destacan contenidos nuevos como: la diferencia, caracterización y elementos relevantes entre árboles, hierbas y arbustos, así como también el análisis de árboles nativos de Chile, lo anterior se trabajó mediante la observación de imágenes en tamaño real y actividades de tipo prácticas para diversificar el contenido.
<i>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</i>	92%	8%	0%	0%	92%	Para la asignatura de Historia y su característica de abstracción se destacan contenidos complejos como las civilizaciones europeas, sus características, imágenes relevantes y leyendas, así como también el uso del mapa del mundo y ubicación geográfica de Chile.
<i>MÚSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se registran contenidos relacionados con el ritmo, el canto al unísono y la repetición de patrones audiovisuales en base un modelo presentado.
<i>TECNOLOGÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Uno de los contenidos a los que mayor énfasis se le entregó durante el semestre en la asignatura de tecnología fue la evaluación y modificación del proyecto creado para el establecimiento.
<i>ARTES VISUALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se desarrollan habilidades de motricidad fina mediante la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, así como la exploración de diferentes texturas. Además, se fomenta el seguimiento de instrucciones y la capacidad de mantener la atención a lo largo de las actividades. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>ORIENTACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2024 en el curso 2° y 3° Básico, los contenidos revisados fueron convivencia escolar, reconocimiento de las emociones básicas en sí mismo y en los otros, conductas de autocuidado en relación con la alimentación saludable, aseo y cuidado personal, juegos típicos, y ejercicios de estimulación cognitiva para fomentar el trabajo escolar.
<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura se trataron los contenidos de Desarrollo de las habilidades motrices básicas y ejecución de movimientos corporales que expresen ideas, sensaciones, estados de ánimo y emociones. Además, el trabajo de la revista de gimnasia que involucra todas las habilidades aprendidas y desarrolladas durante el año.
<i>PORCENTAJE FINAL</i>	97%	3%	0%	0%	97%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ASIGNATURAS	100%	0%	0%	0%	100%	<p>Los estudiantes con adecuación curricular tienen su plan de apoyo enfocado en actividades de la vida diaria, dentro de sus objetivos recurrentes se encuentran: el refuerzo y desarrollo de las relaciones interpersonales y acercamientos al área pedagógica a través de adecuaciones significativas al currículum escolar de 3° básico.</p> <p>Ambos estudiantes logran identificarse como personas que tienen y reaccionan a su nombre, así como también a las premisas de afirmación o negación con una entonación y lenguaje no verbal exagerado.</p>
ARTES VISUALES	100%	0%	0%	0%	0%	<p>En la asignatura de Artes, durante el semestre se trabaja en habilidades de En</p> <p>la asignatura de Artes, durante el semestre se trabaja en habilidades de motricidad fina a través la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, también se exploran diversas texturas. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.</p>
TOTAL	100%	0%	0%	%	100%	

% TOTAL DE CURSO

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

% LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
98%	2%	0%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025**ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS****DOCENTE:** María José Ortega Arenas**CURSO:** 3° y 4°**JORNADA:** Mañana

En la actualidad el curso combinado 3° y 4° básico continúa con su conformación original, catorce estudiantes que mantienen dos modalidades de trabajo, por una parte, existe el grupo de diez alumnos que utilizan las bases curriculares con adecuaciones de acceso y el número restante que trabaja con plan de adecuación curricular y sus respectivas adecuaciones significativas. En ambos casos se realizan evaluaciones de proceso que se registran mensualmente en el leccionario de acuerdo con la solicitud ministerial vigente.

Producto de una evaluación diferenciada es que uno de los catorce estudiantes tiene prioridad de evaluación cuantitativa y no cualitativa, en efecto, no se registra en porcentaje.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL, DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
<i>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de lenguaje y comunicación es destacable el trabajo en forma transversal de la lectoescritura, además, durante el semestre se abordaron contenidos como: la comprensión y estructura de textos como poemas y cuentos, uso y análisis de lenguaje figurado y planificación de la escritura entre otros.
<i>MATEMÁTICAS</i>	100%				100%	En matemáticas también existe un objetivo transversal a las bases curriculares (ampliación del ámbito numérico personal) sin embargo, se destacan contenidos relacionados con la multiplicación y división en forma concreta, pictórica y simbólica, así como

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

		0%	0%	0%		también la ubicación de dígitos en la recta numérica de acuerdo con sus propios avances personales.
<i>CIENCIAS NATURALES</i>	80%	20%	0%	0%	80%	En la asignatura de ciencias naturales se destacan contenidos nuevos como: la diferencia, caracterización y elementos relevantes entre árboles, hierbas y arbustos, así como también el análisis de árboles nativos de Chile, lo anterior se trabajó mediante la observación de imágenes en tamaño real y actividades de tipo prácticas para diversificar el contenido.
<i>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Para la asignatura de Historia y su característica de abstracción se destacan contenidos complejos como las civilizaciones europeas, sus características, imágenes relevantes y leyendas, así como también el uso del mapa del mundo y ubicación geográfica de Chile.
<i>MÚSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se registran contenidos relacionados con el ritmo, el canto al unísono y la repetición de patrones audiovisuales en base un modelo presentado.
<i>TECNOLOGÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Uno de los contenidos a los que mayor énfasis se le entregó durante el semestre en la asignatura de tecnología fue la evaluación y modificación del proyecto creado para el establecimiento.
<i>ARTES VISUALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se desarrollan habilidades de motricidad fina mediante la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, así como la exploración de diferentes texturas. Además, se fomenta el seguimiento de

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

						instrucciones y la capacidad de mantener la atención a lo largo de las actividades. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
<i>ORIENTACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2024 en el curso 3° y 4° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar, emociones en sí mismos y en los otros, conductas de autocuidado en relación con la alimentación saludable, aseo y cuidado personal juegos típicos, y ejercicios de estimulación cognitiva para fomentar el trabajo escolar.
<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura se trataron los contenidos de: practicar juegos predeportivos en espacios adaptados; deberán aplicar principios generales de juego y utilizar de forma adecuada el espacio. Segundo, que ejecuten secuencias de movimientos de danzas tradicionales, de manera coordinada y por medio de actividades rítmicas y lúdicas. En tercer lugar, se espera que practiquen de forma regular actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. Además, el trabajo de la revista de gimnasia que involucra todas las habilidades aprendidas y desarrolladas durante el año.
<i>PORCENTAJE FINAL</i>	98%	2%	0%	0%	98%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS ALUMNOS CON PACI (3)

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
<i>ASIGNATURAS</i>	67%	33%	0%	0%	67%	La labor de los estudiantes que se ubican dentro de la categoría de "adecuaciones curriculares" durante el semestre tuvo como objetivo: reforzar las habilidades de la vida diaria e interacción con su entorno, todo esto a través de actividades prácticas. En lo referente a la labor pedagógica, los estudiantes mantienen su trabajo con útiles tradicionales como cuadernos con relevante apoyo, con la intención de incluirlos dentro de la rutina diaria de "tareas" que el curso en general desarrollaba.
<i>ARTES VISUALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el semestre se trabaja en habilidades de motricidad fina a través la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, también se exploran diversas texturas. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
TOTAL	89%	11%	0%	0%	89%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

94%	6%	0%	0%
------------	-----------	-----------	-----------

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025**ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS****DOCENTE:** ROCÍO DALÍ GÓMEZ JARA**CURSO:** 4° y 5°**JORNADA:** Tarde

El 4°A Y 5°A es un curso combinado que se conforma por trece estudiantes que se dividen en dos grupos de trabajo. El primer grupo mantiene un trabajo enfocado en las bases curriculares propuestas por el MINEDUC, con adecuaciones para acceder a la información a través de diferentes medios de presentación de la información. El segundo grupo que es minoritario está compuesto por dos estudiantes que se guían con sus propios indicadores de trabajo que se plantean de acuerdo con sus avances mayormente de actividades de la vida diaria.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL, DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
<i>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</i>	91%	9%	0%	0%	91%	Algunos de los contenidos trabajados durante el semestre en la asignatura de lenguaje y comunicación son: asociar diferentes tipos de textos, reconocer tipos de ambientes, extraer información explícita como implícita siempre utilizando material complementario.
<i>MATEMÁTICAS</i>	82%	18%	0%	0%	82%	En matemática es posible registrar los siguientes contenidos abordados: ubicación de números en recta respetando el propio ámbito numérico, resolver ejercicios con operatoria básica utilizando material concreto, pictórico y simbólico, resolver operatoria de fracciones y calcular el doble de números.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>CIENCIAS NATURALES</i>	82%	18%	0%	0%	82%	En la asignatura de ciencias naturales se describen contenidos como: distinguir diferencias entre seres vivos e inertes, conocer el hábitat de diferentes especies, diferenciar organismos productores, reproductores y consumidores. Reconocer órganos del cuerpo, asociar estados de la materia, entre otros.
<i>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</i>	91%	9%	0%	0%	91%	Algunos de los contenidos trabajados en la asignatura de historia y geografía tienen relación con el reconocimiento de las principales características de las civilizaciones americanas. Conocer los principales ríos de Chile, países del continente americano. Asociar localidades cercanas y reconocer organigrama político de Chile.
<i>MÚSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se trabajaron contenidos relacionados a la expresión corporal mediante el uso de musicograma y también se abordó la creación de instrumentos musicales y el posterior análisis respecto de las sensaciones que provocaba éste.
<i>TECNOLOGÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de tecnología se abordó la planificación y elaboración de un objeto tecnológico y por otra parte se implementó la utilización de tecnología (Tablet) como metodología de aprendizaje.
<i>ARTES VISUALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina a través de la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, también se exploran diversas texturas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo y la manipulación de diversos elementos trabajados. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>ORIENTACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2024 en el curso 4° y 5° Básico, se trabajaron contenidos en torno a la convivencia escolar, emociones básicas en sí mismo, en los otros y formas correctas de expresarlas, conductas de autocuidado en relación a alimentación, cambios físicos y psicológicos de acuerdo a su desarrollo, juegos típicos y ejercicios de estimulación cognitiva.
<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	92%	8%	0%	0%	92%	En la asignatura se trataron los contenidos de: los ejercicios pre deportivos, aplicando reglas. Ejecutar movimientos de danzas tradicionales. Fomento de la práctica de la actividad física de manera regular. En tercer lugar, se espera que practiquen de forma regular actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. Además el trabajo de la revista de gimnasia que involucra todas las habilidades aprendidas y desarrolladas durante el año.
<i>PORCENTAJE FINAL</i>	93%	7%	0%	0%	93%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
<i>ASIGNATURAS</i>	0%	100%	0%	0%	0%	En las asignaturas instrumentales, los estudiantes trabajan con una pauta de observación de conductas relacionadas con instrucciones simples de acuerdo con sus respectivos niveles de complejidad, asimismo, este semestre se incluyeron indicadores pedagógicos adaptados en relación con elementos del currículum nacional.
<i>ORIENTACIÓN</i>						SIN ADECUACIÓN
<i>ARTES VISUALES</i>	0%	100%	0%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el semestre se trabaja en habilidades de motricidad fina a través la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, también se exploran diversas texturas. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
TOTAL	0%	100%	0%	0%	0%	

TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN	% POR	% NO

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

	DESARROLLO	LOGRAR	OBSERVADO
47%	53%	0%	0%

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

DOCENTE: ROCÍO DALÍ GÓMEZ JARA

CURSO: 6° y 7°

JORNADA: Mañana

El curso 6° y 7° trabaja con las bases curriculares de sexto básico. Diariamente trabajan por grupos de trabajo y se incorporan adecuaciones mayoritariamente de acceso. Es importante destacar que ninguno de los estudiantes requiere adecuación significativa ni PACI.

En total son quince estudiantes de los cuales más del 50% corresponde a varones. Es un curso que tiene una larga trayectoria en donde han compartido los mismos compañeros y compañeras, por lo que el clima de aula existe confianza y seguridad al momento de realizar diferentes preguntas durante el transcurso de una clase.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL, DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	87%%	13%	0%	0%	87%	Algunos de los contenidos trabajados durante el año en la asignatura de lenguaje y comunicación son: fortalecer el proceso de lectoescritura, analizar diferentes tipos de textos, reconocer actitudes y ambientes de una narración.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>MATEMÁTICAS</i>	67%	33%	0%	0%	67%	En matemática es posible registrar los siguientes contenidos abordados durante el año: resolución de ejercicios con operatoria básica, así como también operaciones que incluyeran fracciones con igual y diferente denominador, realizar cálculo de porcentajes que aún se debe seguir reforzando al igual que los otros aprendizajes.
<i>CIENCIAS NATURALES</i>	87%	13%	0%	0%	87%	En la asignatura de ciencias naturales se describen contenidos como: el proceso de fotosíntesis, cadenas tróficas con sus respectivos agentes involucrados. Reconocer partes y funciones de los sistemas reproductores. Respecto al área de ciencias y física es importante continuar reforzando los estados de la materia.
<i>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</i>	73%	27%	0%	0%	73%	Algunos de los contenidos trabajados en la asignatura de historia y geografía tienen relación con la ubicación de hechos y situaciones históricas en una línea de tiempo, la colonia, sus procesos y características, así como también la independencia con sus respectivas etapas y aspectos relevantes. Durante el segundo semestre se consideraron contenidos propios del siglo XX y la subdivisión de Chile y sus regiones.
<i>MÚSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de música se trabajaron contenidos relacionados con el ritmo y la capacidad de continuar melodías incorporando musicogramas e instrumentos musicales que los estudiantes confeccionaron. Abordaron además aspectos de percusión utilizando

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

						diferentes materiales.
<i>TECNOLOGÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de tecnología y de acuerdo con su carácter transversal a lo largo de los diferentes cursos es que se planificaron diferentes proyectos y se incorporó la investigación mediante recursos tecnológicos.
<i>ARTES VISUALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se incorporan diversos materiales y técnicas para lograrlo, conocen diversos tipos de artes y exponentes. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
<i>ORIENTACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año académico 2024 en el curso 6° y 7° Básico se trabaja convivencia escolar, regulaciones del RICE, emociones básicas en sí mismo, en los otros y formas correctas de expresarlas, conductas de autocuidado en relación a alimentación, cambios físicos y psicológicos de acuerdo a su desarrollo, juegos típicos y ejercicios de estimulación cognitiva.
<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura se trataron los contenidos de Ejecución de una danza nacional. Promoción de la práctica regular de actividad física. Desarrollo de la resistencia, fuerza,

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

						flexibilidad y velocidad. Además el trabajo de la revista de gimnasia que involucra todas las habilidades aprendidas y desarrolladas durante el año.
<i>PORCENTAJE FINAL</i>	90%	10%	0%	0%	90%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS**DOCENTE:** Ivonne Fierro Reyes**CURSO:** 7mo B – 8vo A**JORNADA:** Tarde

Es un curso con una totalidad de 14 estudiantes matriculados, en el cual se evidencia una gran diversidad tanto en ritmo como en estilos de aprendizajes. Demuestran ser un curso muy respetuoso y empático.

ASIGNATURAS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% NO LOGRADO	% NO OBS.	% LOGROS TOTAL DE ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
<i>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</i>	77%	23%	0%	0%	77%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes contenidos en la asignatura de lenguaje y comunicación: Comprensión lectora, textos narrativos, textos líricos, textos literarios, texto argumentativo, medios de comunicación, extraer significados de palabras del diccionario, exposición de postura personal frente a textos e investigación sobre un tema en específico.
<i>MATEMÁTICAS</i>	85%	15%	0%	0%	85%	En la asignatura de matemática se trabajaron los siguientes contenidos: ubicación de números e recta numérica, operatoria básica con números positivos y negativos, potencias de base natural, raíces cuadradas y funciones.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>CIENCIAS NATURALES</i>	77%	23%	0%	0%	77%	En la asignatura de ciencias naturales se abordaron los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">- La célula: funciones, tipos de seres vivos, tipos de células.- Cuerpo saludable: Comida saludable, importancia del ejercicio físico, consecuencias del consumo de drogas, tabaco y alcohol.- Ventilación pulmonar y su importancia.- Circuito eléctrico.- Energía térmica.
<i>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</i>	62%	38%	0%	0%	62%	En la asignatura de historia y geografía se abordaron los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none">- Concepto de región: Definición, tipos, criterios para definirlos.- Edad moderna: Cambios en la sociedad, inventos, renacimiento humanismo.- Sociedad medieval.- Economía mercantilista: características y expansión económica.- La Ilustración.
<i>MÚSICA</i>	92%	8%	0%	0%	92%	Durante el año escolar se trabajaron los siguientes objetivos: Escuchar canciones chilenas, comprensión de canciones, expresión de sentimientos y emociones al escuchar diversas canciones chilenas, percusión corporal y con elementos sonoros, folclore chileno, bailes típicos chilenos.
<i>TECNOLOGÍA</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En el año escolar, se trabajó lo siguiente: Elaboración de canasto de pascua de resurrección, elaboración de cuadro con ramo de flores, elaboración de regalo para el día de la figura paterna, los impactos positivos y negativos de las soluciones tecnológicas, elaboración de árbol navideño, elaboraciones artísticas con diversos materiales.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

<i>ARTES VISUALES</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se incorporan diversos materiales y técnicas para lograrlo, conocen diversos tipos de artes y exponentes. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	93%	7%	0%	0%	93%	En la asignatura se trataron los contenidos de: Que los estudiantes apliquen, combinen y ajusten sus habilidades motrices específicas en un deporte individual y uno de oposición. Aplicar variedad de estrategias y tácticas para resolver un problema durante la práctica de algún juego o deporte. Que trabajen en equipo, implementen estrategias y apliquen las reglas y principios de las actividades deportivas.
<i>ORIENTACIÓN</i>	100%	0%	0%	0%	100%	En 7° y 8° Básico se trabaja convivencia escolar regulaciones del RICE, emociones básicas en sí mismo, en los otros y formas correctas de expresarlas, conductas de autocuidado en relación a alimentación, cambios físicos y psicológicos de acuerdo a su desarrollo, juegos típicos y ejercicios de estimulación cognitiva.
<i>PORCENTAJE FINAL</i>	87%	13%	0%	0%	87%	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS**ALUMNOS CON PACI**

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL, DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
MATEMÁTICAS	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades adaptativas, autonomía, lectoescritura, reconocimiento de numerales, manejo de calculadora, reconocimiento y escritura de nombre, seguimiento de series y patrones.
LENGUAJE	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades adaptativas, autonomía, lectoescritura, reconocimiento de numerales, manejo de calculadora, reconocimiento y escritura de nombre, seguimiento de series y patrones.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades adaptativas, autonomía, lectoescritura, reconocimiento de numerales, manejo de calculadora, reconocimiento y escritura de nombre, seguimiento de series y patrones.
CIENCIAS NATURALES	100%	0%	0%	0%	100%	Durante el año escolar, se trabajaron habilidades adaptativas, autonomía, lectoescritura, reconocimiento de numerales, manejo de calculadora, reconocimiento y escritura de nombre, seguimiento de series y patrones.
TOTAL	100%	0%	0%	0%	66%	

% TOTAL DE CURSO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NO OBSERVADO
94%	6%	0%	0%

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025



MEMORIA ANUAL
PERIODO ACADÉMICO 2024
TERAPIA OCUPACIONAL

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

En el siguiente cuadro se observan los resultados obtenidos según área, curso y nivel. La información se respalda frente a la aplicación de pautas de observación que realiza la terapeuta ocupacional en base a los objetivos planificados para el periodo académico en cada curso.

CURSOS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	DESCRIPCIÓN
PREBÁSICA					
NT1/NT2 LENGUAJES ARTISTICOS	83%	16%	1%	83%	En el núcleo de lenguajes artísticos, durante el año académico se trabaja principalmente la manipulación de diversos materiales y herramientas escolares, así como también la exploración de diversas texturas y expresar las sensaciones que estas le provocan. A su vez se potencia el desarrollo motor grueso por medio de circuitos motores y bailes tanto estructurados como libres.
NT1/NT2 IDENTIDAD Y AUTONOMIA	60%	38%	2%	60%	En el núcleo de identidad y autonomía, durante el año académico, se trabaja principalmente en potenciar la independencia de los/as estudiantes por medio sus actividades básicas de la vida diaria, así como también de la estructuración de su rutina escolar.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

NT1 Y NT2 TOTAL	72%	27%	1%	72%	
NT2 LENGUAJES NT2 IDENTIDAD Y AUTONOMIA	97% 73%	3% 27%	0% 0%	97% 73%	<p>*El porcentaje considera 8 estudiantes</p> <p>En el núcleo de identidad y autonomía, durante el año académico, se trabaja principalmente en potenciar la independencia de los/as estudiantes por medio sus actividades básicas de la vida diaria, así como también de la estructuración de su rutina escolar.</p> <p>En el núcleo de identidad y autonomía, durante el año académico, se trabaja principalmente en potenciar la independencia de los/as estudiantes por medio sus actividades básicas de la vida diaria, así como también de la estructuración de su rutina escolar.</p>
NT2 TOTAL	85%	15%	0%	85%	*El porcentaje considera 7 estudiantes
TOTAL AREA	78,5%	21%	0,5%	78,5	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

BÁSICA					
1° - 2° BÁSICO	92%	8%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se desarrollan habilidades de motricidad fina mediante la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, así como la exploración de diferentes texturas. Además, se fomenta el seguimiento de instrucciones y la capacidad de mantener la atención a lo largo de las actividades. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
2° - 3° BÁSICO	100%	0%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se desarrollan habilidades de motricidad fina mediante la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, así como la exploración de diferentes texturas. Además, se fomenta el seguimiento de instrucciones y la capacidad de mantener la atención a lo largo de las actividades. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
3° - 4° BÁSICO	92%	8%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se desarrollan habilidades de motricidad fina mediante la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, así como la exploración de diferentes texturas. Además, se fomenta el seguimiento de instrucciones y la capacidad de mantener la atención a lo largo de las actividades. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
4° - 5° BÁSICO	85%	15%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja en habilidades de motricidad fina a través la manipulación de diversas herramientas escolares y materiales, también se exploran diversas

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

					texturas. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo y la manipulación de diversos elementos trabajados. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
6° - 7° BÁSICO	100%	0%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se incorporan diversos materiales y técnicas para lograrlo, conocen diversos tipos de artes y exponentes. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
7°-8° BÁSICO	100%	0%	0%	0%	En la asignatura de Artes, durante el año académico se trabaja principalmente en potenciar las habilidades de motricidad fina adquiridas por los y las estudiantes, se incorporan diversos materiales y técnicas para lograrlo, conocen diversos tipos de artes y exponentes. Se evalúa el escuchar y seguir las instrucciones dadas, la limpieza del lugar de trabajo, el orden al momento de trabajar y la manipulación de diversos elementos trabajados. Finalmente, se promueve el desarrollo de la motricidad gruesa a través de ejercicios físicos para la revista de gimnasia.
TOTAL DE ÁREA	95%	5%	0%	0%	

% TOTAL COLEGIO			
% DE LOGRO	% EN DESARROLLO	% POR LOGRAR	% NOOBSERVADO

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

87%	13%	0%	0%
-----	-----	----	----

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025



MEMORIA ANUAL
PERIODO ACADÉMICO 2024
TERAPIA OCUPACIONAL

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

En el siguiente cuadro se observan los resultados obtenidos del apoyo psicológico según curso y nivel. La información se respalda frente a la aplicación de pautas de observación que realiza la psicóloga en base a los objetivos planificados para el periodo académico de cada curso.

CURSOS	% DE LOGRO	% EN PROCESO	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	DESCRIPCIÓN
BÁSICA					
1° - 2° BÁSICO	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	Durante el año académico 2024 en el curso 1° y 2° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar, el reconocimiento en sí mismo y en los otros de las emociones básicas, conductas de autocuidado en relación a la alimentación saludable, aseo y cuidado personal, juegos típicos, y ejercicios de estimulación cognitiva para fomentar el trabajo escolar.
2° - 3° BÁSICO	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	Durante el año académico 2024 en el curso 2° y 3° Básico, los contenidos revisados fueron convivencia escolar, reconocimiento de las emociones básicas en sí mismo y en los otros, conductas de autocuidado en relación a la alimentación saludable, aseo y cuidado personal, juegos típicos, y ejercicios de estimulación cognitiva para fomentar el trabajo escolar.
3° - 4° BÁSICO	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	Durante el año académico 2024 en el curso 3° y 4° Básico, se trabajó principalmente convivencia escolar, emociones en sí mismos y en los otros, conductas de autocuidado en relación a la alimentación saludable, aseo y cuidado personal juegos típicos, y ejercicios de estimulación cognitiva para fomentar el

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

					trabajo escolar.
--	--	--	--	--	------------------

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

5° - 6° BÁSICO	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	Durante el año académico 2024 en el curso 4° y 5° Básico, se trabajaron contenidos en torno a la convivencia escolar, emociones básicas en sí mismo, en los otros y formas correctas de expresarlas, conductas de autocuidado en relación a alimentación, cambios físicos y psicológicos de acuerdo a su desarrollo, juegos típicos y ejercicios de estimulación cognitiva.
7° - 8° BÁSICO	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	Durante el año académico 2024 en el curso 6° y 7° Básico se trabaja convivencia escolar, regulaciones del RICE, emociones básicas en sí mismo, en los otros y formas correctas de expresarlas, conductas de autocuidado en relación a alimentación, cambios físicos y psicológicos de acuerdo a su desarrollo, juegos típicos y ejercicios de estimulación cognitiva.
8° BÁSICO	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	En 7° y 8° Básico se trabaja convivencia escolar regulaciones del RICE, emociones básicas en sí mismo, en los otros y formas correctas de expresarlas, conductas de autocuidado en relación a alimentación, cambios físicos y psicológicos de acuerdo a su desarrollo, juegos típicos y ejercicios de estimulación cognitiva.
TOTAL DE ÁREA	<u>100%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Colegio Sagrada Familia

Marzo 2025

ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

ALUMNOS CON PACI

ÁREA	% DE LOGRO	% EN DES.	% POR LOGRAR	% NO OBSERV.	% LOGROS TOTAL DE ÁREA	DESCRIPCIÓN
ORIENTACIÓN	0%	0%	0%	0%	0%	SIN ADECUACIÓN
TOTAL	0%	0%	0%	0%		